

План-график курсовых мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского» в октябре 2026 года

№ п/п	Категория слушателей/руководитель курсов	Проблематика	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования						
1.	Учителя, классные руководители Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук	Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации* <u>Продукт:</u> Кластер с указанием направлений деятельности классного руководителя в соответствие плана (программы) воспитания класса с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей. Индивидуально-образовательный маршрут для обучающегося с особенностями в поведении и развитии (по выбору). План деятельности классного руководителя со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся *Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	48	26.10-30.10-40 часов очно; 02.11-03.11-8 часов- в режиме онлайн, по 4 часа с 14.00	Очная с применением ДОТ	г. Николаевск-на-Амуре
2.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, входящие в кадровый резерв Кузнецова А.Г., профессор кафедры менеджмента в образовании, доктор педагогических наук, профессор	Управление человеческим потенциалом образовательной организации как инвестиционный процесс* <u>В программе:</u> Введение в управление человеческим потенциалом как инвестиционный процесс. Интеллектуальный потенциал образовательной организации: Управление знаниями. Педагогическое лидерство: Управление талантами.	72	05.10-14.10 дистант 05,06,07 октября; очный формат-08-10 октября дистант	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		Коммуникации и коллективная эффективность. Управление изменениями <u>Продукт:</u> Проект программы по управлению потенциалом образовательной организации *Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ		12-14 октября		
3.	Учителя истории Стрелова О.Ю., профессор кафедры ТиМО, доктор исторических наук, профессор	Современный урок истории* <u>В программе:</u> Современный урок в современном обществе. УМК (комплекты и комплексы) по истории как основа моделирования современного урока. «История в музее» & «Музей в истории»: теория и практика «музейной педагогики» в школьных курсах истории. Функциональная грамотность как новый результат общего образования в ФГОС ООО и ФГОС СОО, подходы к ее формированию в школьных курсах истории. «История в проектах»: инновационная модель исторического образования в современной школе. <u>Продукт:</u> Кейс по актуальным проблемам общего исторического образования, актуализированным в программе курсов и в процессе ее освоения на курсах повышения квалификации: презентация педагогических проектов, созданных / усовершенствованных во время курсов повышения квалификации *Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	36	26.10-30.10	Очная	ХК ИРО
4.	Педагогические и руководящие работники ДОО	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в	36	12.10-23.10 С 12 октября	Очно-заочная с	ХК ИРО

	Ярославцева В.Г., начальник отдела ДиНО 8 (4212) 46-51-75	дошкольной образовательной организации <u>В программе:</u> Представлены темы просвещения родителей, синхронизированные с направлениями просветительской деятельности ФОП ДО, актуальные формы работы. <u>Продукт:</u> план работы по просвещению родителей на квартал, цифровой продукт.		2 часа в формате онлайн в 13.30	применением ДОТ	
5.	Руководители, заместители руководителя по безопасности образовательной организации Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП	Механизмы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации* <u>В программе:</u> Формирование и реализация основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму. Меры противодействия идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях. Особенности организации безопасности в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые и теоретические основы информационной безопасности. Работа с персональными данными. Типичные нарушения при размещении информации в сети «Интернет» и ответственность за неправомерное использование персональных данных. Методы предотвращения распространения угроз в Интернете и способы информационной защиты обучающихся. Основы охраны труда и здоровья педагогов. Соблюдение трудового законодательства в части охраны труда. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности образовательной организации.	36	14.10 - 22.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		Противопожарная пропаганда и обучение работников образовательных организаций мерам пожарной безопасности. <u>Продукт:</u> Проект плана комплексной безопасности образовательной организации *Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ				
6.	Педагогические работники Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент	Профилактика деструктивного поведения обучающихся* <u>В программе:</u> Профессиональные компетентности педагога, необходимые для профилактики деструктивного поведения обучающихся. Деятельность педагога по предупреждению терроризма, экстремизма и коррупции в молодежной среде. Коммуникативная и специальная компетентности педагога по профилактике семейного и детского неблагополучия. Социально-психологическая компетентность педагога по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. Личностно-коммуникативная компетентность педагога по профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде; профилактика травли (буллинга) среди несовершеннолетних. Профессионально-информационная компетентность педагога по предупреждению рисков стихийной информационной социализации детей. Социально-личностная компетентность педагога по сохранению профессионального здоровья. <u>Продукт:</u>	32	12.10 – 07.12 По понедельника м с 14.00	Очная	На базе МБОУ Лицей «Вектор» г. Хабаровск

		педагогические ситуации, ответ на которые должен быть подготовлен слушателями в устной форме *Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ				
Раздел II. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, развивающие профессиональные компетенции управленческих кадров и работников, включенных в кадровый резерв системы образования						
Управленческие кадры						
7.	Руководители, заместители руководителей, педагогические и методические работники образовательных организаций Беляева Л.Л., старший методист отдела цифровой трансформации образования	Цифровой инструментарий на основе искусственного интеллекта для выбора эффективных управленческих образовательных решений <u>В программе:</u> Возможность применения цифровых инструментов на основе искусственного интеллекта для определенных образовательных управленческих задач. Алгоритмические шаги проектирования цифровой образовательной среды образовательной организации. <u>Продукт:</u> кейс-отчет по использованию цифровых инструментов на основе ИИ. Проекты ЦОС	16	19.10-24.10	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО
8.	Управленческие команды общеобразовательных организаций Перминова О.П., заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	Эффективное управление общеобразовательной организацией: от стратегии к тактике <u>В программе:</u> Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; управление качеством образования на основе оценочных процедур, оценка достижения планируемых результатов освоения ООП, внутришкольный контроль в управлении качеством образования; современный подход к проектированию и анализу урока. <u>Продукт:</u> раздел программы ОО по повышению качества обучения	36	26.10-30.10	Очная	Николаевский муниципальный район

9.	Заместители директоров по УВР общеобразовательных организаций Перминова О.П., заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	Эффективное управление общеобразовательной организацией: от стратегии к тактике <u>В программе:</u> обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; управление качеством образования на основе оценочных процедур, оценка достижения планируемых результатов освоения ООП, внутришкольный контроль в управлении качеством образования; современный подход к проектированию и анализу урока. <u>Продукт:</u> раздел программы ОО по повышению качества обучения	72	22.04-30.10 1 сессия 22.04-29.05 (22 час.) 2 сессия 12.10-17.10 (50 час.)	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
10	Руководители образовательных организаций со стажем до 3-х лет, управленческий кадровый резерв Гаркуша Н.В., доцент кафедры менеджмент в образовании, кандидат психологических наук	Управленческий практикум: лидерство и практики регулярного менеджмента <u>В программе:</u> 1. Эффективный руководитель. Портрет современного руководителя: стили руководства, основные подходы в лидерстве. Эмоциональное лидерство. Роль эмоционального интеллекта в успехе управленческой деятельности. Управление по целям, мишень цели. Расстановка приоритетов, таблица планирования. Личная эффективность: управление временем; навыки самоорганизации. 2. Практики регулярного менеджмента. Основные подходы в лидерстве. Постановка задач. Делегирование полномочий. Конструктивная обратная связь, как метод управления результативностью. Теории	40	22.10-02.11; 26.10-28.10 очно	Очно-заочная с применением ДОТ	На базе МАУ «Центр развития образования» Г. Хабаровск, ул. Калинина, 68

		мотивации персонала. Публичная оценка работы сотрудника. Польза похвалы; признание заслуг и награда. Оценка возможностей сотрудников. Преодоление инертности и сопротивления исполнителей. Тонус менеджмент. Предупреждение профессионального выгорания. Роль руководителя в профилактике выгорания сотрудников. 3. Построение эффективной коммуникации. Коммуникация в управленческой деятельности: сотрудники, партнеры, руководство. Правила письменной и устной коммуникации. Коммуникативные техники. Эффективное совещание. Мастерство публичных выступлений. Психология коммуникаций: психология влияния и убеждения, преодоление сопротивления. Управление конфликтами. Работа с агрессией. 4. Развитие корпоративной культуры в коллективе. Понятие и функции корпоративной культуры. Влияние на сотрудников и атмосферу в исполнительном органе края. Актуальность формирования и поддержания корпоративной <u>Продукт:</u> разработка алгоритма проведения эффективного совещания				
Качество среднего профессионального образования						
11	Методисты (старшие методисты), заместители	Актуальные вопросы методического сопровождения педагогических	24	14.10-16.10	Очная	ХК ИРО

	директоров по НМР, руководители методических служб ПОО края Калинкина В.В., начальник отдела методического сопровождения ОПОП	работников в ПОО: современные тренды и приоритеты развития <u>В программе:</u> Современные тренды развития профессионального образования. Нормативные и локальные акты по организации методического сопровождения педагогических работников. Организация и управление методической работой педагогических работников ПОО. Проектная деятельность методиста; мониторинг и планирование методической работы; выявление дефицитов и потребностей педагогов, взаимодействие по вопросам непрерывного повышения квалификации и профессионального мастерства; организация работы с молодыми педагогами, наставничество, конкурсное движение. <u>Продукт:</u> План методической работы в ПОО. Публичное представление и защита				
12	Преподаватели физической культуры организаций среднего профессионального образования Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент	Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО <u>В программе:</u> Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СПО. Педагогические технологии и структура занятия по физической культуре в профессиональном образовании. Физическая и спортивная подготовка студентов. Подготовка студентов к тестированию ВФСК ГТО. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	48	01.10 - 09.10 дистант с 01-05.10.26 (18 час.) очно с 06 - 09.10 (30 час.)	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<i>Продукт:</i> составление комплексов физических упражнений, направленных на развитие профессионально важных психофизических качеств и двигательных способностей.				
13	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (укрупненная группа профессий, специальностей «Сельское, лесное и рыбное хозяйство») Украинец Е.В., директор центра содержания и оценки качества среднего профессионального образования	«Современные и перспективные технологии и методики профессионального образования» <i>В программе:</i> Тенденции развития среднего профессионального образования, проектирование содержания учебного процесса, особенности проведения демонстрационного экзамена в 2026/2027 учебном году. <i>Продукт:</i> Чек-лист изменений в программы обучения по профессии/специальности	16	19.10 – 20.10	Очная	ХК ИРО
Раздел III. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, развивающие профессиональные компетенции педагогических работников						
Профессионально-личностное развитие педагогов						
14	Педагогические работники образовательных организаций Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании	Новые педагогические роли и возможности профессии будущего <i>В программе:</i> Проблема устойчивого развития; сущность и содержание понятия опережающего образования; профессионально-личностное развитие педагога в рамках опережающего образования; педагогические профессии будущего; квест-технология как условие понимания особенностей и специфики новых ролей педагога; погружение в новые роли профессий будущего; сборка новых ролей профессий будущего. <i>Продукт:</i> проект реализации новых педагогических ролей в профессиональную деятельность	48	19.10-30.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

15	Библиотекари общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Цвинская Е.В., начальник отдела методического сопровождения библиотечной деятельности Чумакова Л.И., старший методист отдела методического сопровождения библиотечной деятельности	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации: современные подходы, технологии и методики <i>В программе:</i> Курс направлен на совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в области организации и проведения современных библиотечно-информационных и воспитательных мероприятий. Программа включает изучение нормативно-правовой базы, профстандарта, основ педагогики, методики развития читательского интереса и формирования информационной культуры, а также современных цифровых технологий. <i>Продукт:</i> проект внеурочного занятия	36	05.10-09.10	Очная	ХК ИРО
16	Педагоги, учителя, мастера ПО, аттестующиеся на квалификационную категорию Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, кандидат социологических наук	Актуальные вопросы теории и практики современного образования <i>В программе</i> будут рассмотрены вопросы современной теории и практики по шести актуальным направлениям: -ресурсы цифровых технологий в развитии цифровой грамотности педагогического сообщества; -потенциал интерактивных экскурсий с региональным компонентом в повышении гражданской идентичности обучающихся; -формирование экологической культуры обучающихся; -педагогические инструменты развития рационального потребительского поведения обучающихся; -потенциал интерактивных форм в методической работе с педагогическим сообществом; -психолого-педагогические классы в повышении престижа педагогической профессии.	72	26.10-06.11; 26-30 октября занятия проводятся онлайн (36 часов). Начало занятий с 15.00; 02-06 ноября выполнение одного дистанционного задания.	Очно-заочная с применением ДОТ в онлайн форме на «облачной» платформе Сферум	ХК ИРО

		Предложены диагностический инструментарий изучения информированности и отношения в обозначенных направлениях, а также методическая копилка психолого-педагогических и социальных инструментов формирования знаний, умений и навыков в этих направлениях. <u>Продукт:</u> методическая копилка по актуальным вопросам теории и практики современного образования.				
17	Учителя начальной школы Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе. Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе. Состав и методические особенности работы с региональным УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального курса	36	28.10-06.11	Очная с применением ДОТ	На базе г. Комсомольска/Амуре
18	Учителя начальной школы Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе. Углубление знаний, проектная	36	28.10-07.11	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

		деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе. Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального курса				
ФГОС начального, основного, общего образования						
19	Учителя математики, физики, биологии, химии Амурского муниципального района Литвинова М.Н., заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования, кандидат физико-математических наук 8 (4212) 46-55-47	Современные педагогические технологии проектирования урока математики и предметов естественно-научного образования <u>В программе:</u> Анализ результатов ЕГЭ и повышение качества математического и естественно-научного образования в образовательном учреждении. Интерактивные технологии обучения: характеристика и возможности использования на уроках математики, физики, химии и биологии. <u>Продукт:</u> Сценарий интерактивного урока математики/ физики/ химии/ биологии	16	09.10-10.10	Очная	На базе МБОУ СОШ № 3 г. Амурска
20	Учителя математики, физики, биологии, химии Советско-Гаванского муниципального района Литвинова М.Н., заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования, кандидат физико-математических наук 8 (4212) 46-55-47	Современные педагогические технологии проектирования урока математики и предметов естественно-научного образования <u>В программе:</u> Анализ результатов ЕГЭ и повышение качества математического и естественно-научного образования в образовательном учреждении. Интерактивные технологии обучения: характеристика и возможности использования на уроках математики, физики, химии и биологии.	16	23.10-24.10	Очная	На базе МБОУ СОШ № 5 г. Советская Гавань

		<i>В программе:</i> Сценарий интерактивного урока математики/ физики/ химии/ биологии				
21	Учителя химии общеобразовательных организаций г. Хабаровск Литвинова М.Н., заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования, кандидат физико-математических наук 8 (4212) 46-55-47	Мини-курс повышения квалификации для учителей химии «Эффективные стратегии подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) по химии: от теории к практике» <i>В программе:</i> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей химии общеобразовательных организаций. Современные подходы и технологии в преподавании химии, система оценки предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ) по химии 2026 года. Методика решений заданий ЕГЭ по химии (профильный уровень) по темам с учетом выявленных дефицитов обучающихся. <i>Продукт:</i> Банк заданий ОГЭ/ЕГЭ по химии для отработки выявленных дефицитов обучающихся.	16	15.10 - 26.10 15.10 – очно, 16.10-26.10 - дистанционно	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
22	Учителя физики общеобразовательных организаций Литвинова М.Н., заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования, кандидат физико-математических наук 8 (4212) 46-55-47	Методика подготовки обучающихся к ГИА по физике (базовый и углубленный уровень) <i>В программе:</i> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей физики общеобразовательных организаций. Современные подходы и технологии в преподавании физики, система оценки предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС. Анализ результатов государственной	16	30.10 - 12.11 30.10 – очно, 31.10-12.11 - дистанционно	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ) по физике 2026 года. Методика решений заданий ЕГЭ по физике (базовый и профильный уровень) по темам с учетом выявленных дефицитов обучающихся. <u>Продукт:</u> Банк заданий ЕГЭ по физике для отработки выявленных дефицитов обучающихся.				
23	Учителя предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» Осеева Е.И., директор ЦРНИИР, кандидат педагогических наук	Содержание и реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС <u>В программе:</u> Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Предметное содержание курсов «Основы религиозных культур и светской этики». Методика и технологии преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности <u>Продукт:</u> разработка цикла уроков с региональным компонентом	54	07.10-14.10	Очная	ХК ИРО
24	Учителя начальных классов Козик И.В., старший методист отдела дошкольного и начального образования ЦСиОКОО 8 (4212) 46-51-75	Методика решения текстовых задач в начальной школе <u>В программе:</u> Типология текстовых задач. Диагностика трудностей в решении текстовых задач. Особенности работы над текстовой задачей. <u>Продукт:</u> методическая разработка занятия	36	12.10-23.10; 22 часа в формате онлайн с 13.00	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Воспитание патриотичной личности						
25	Педагогические работники школ, кураторы СПО Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и	Реализация курса внеурочной деятельности «Моя семья» в старшей школе <u>В программе:</u> Практико-ориентированный курс, направленный на формирование у	24	30.10-31.10 16 часов-очно; 02.11-03.11 Онлайн с 9.00	Очная	Николаевский муниципальный район

	психологии, кандидат педагогических наук	педагогов компетенций по реализации содержания курса внеурочной деятельности «Моя семья» и формированию у старшекласников ответственного отношения к семье, браку и родительству. Интерактивный формат занятий и региональное содержание курса. <u>Продукт:</u> методические рекомендации по использованию различных средств и методов курса внеурочной деятельности «Моя семья»				
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
26	Воспитатели ДОУ Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук	Особенности воспитания детей дошкольного возраста <u>В программе:</u> Нормативно-правовые документы в сфере дошкольного образования. Ценностно-ориентированное воспитание детей дошкольного возраста. Индивидуализация процесса воспитания разных категорий обучающихся дошкольной образовательной организации. Личностно-социальная характеристика детей дошкольного возраста. Реализация основных направлений воспитания в образовательных областях образовательной программы дошкольного образования. Формирование системы ценностей у дошкольников. Воспитательно-развивающая среда дошкольной образовательной организации. Взаимодействие педагога с родителями и социальными партнерами по воспитанию обучающихся. <u>Продукт:</u> проект индивидуального образовательного маршрута дошкольника (категория детей по выбору слушателя).	36	05.10-09.10 С 14.00	Очная	ХК ИРО

		Проект деятельности педагога с детьми по реализации задач воспитания в выбранной образовательной области. Кластер по формированию системы ценностей у дошкольников. План работы педагога с родителями/социальными партнерами по воспитанию дошкольников				
Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей						
27	Педагоги дополнительного образования Вичканова О.Ф. заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования <u>В программе:</u> Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования <u>Продукт:</u> Проект программы дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.	48	12.10-17.10	Очная	г. Комсомольск-на-Амуре
28	Педагоги дополнительного образования	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования <u>В программе:</u>	48	26.10-31.10 32 часа – очно;	Очно-заочная с примене	г. Николаевск-на-Амуре

	Вичканова О.Ф. заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук	Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования <u>Продукт:</u> Проект программы дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.			нием ДОТ	
Деятельность по работе с талантливыми детьми и молодежью						
29	Учителя физической культуры, организаторы школьного и муниципального этапов ВсОШ, члены муниципальной предметно-методической комиссии ВсОШ по физической культуре Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО, кандидат педагогических наук	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: организация, проведение и подготовка участников <u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Научно-методические аспекты разработки содержания конкурсных испытаний всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».	48	21.10 - 30.10 дистант 21.10-28.10 (24 час.) очно 29.10 - 01.11 (24 час.)	Очно-заочная с применением ДОТ	На базе МАОУ «Академический лицей им. Таранца А.В.» с 9.00

32	Педагогические работники Парфенова С.В., начальник отдела наставничества	Наставник будущего педагога: реализация системы наставничества в образовательных организациях <u>В программе:</u> Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-наставника. Организация наставнической деятельности в образовательном учреждении. Культура и этика наставника. Психологические аспекты наставнической деятельности. Развитие профессиональных компетенций наставника. Эффективные техники работы с наставляемым. Алгоритм составления персонализированной программы. Техники работы с профессиональным выгоранием. <u>Продукт:</u> защита персонализированной программы наставничества	24	05.10-16.10 05.10-13.10 дистант 14.10-16.10 очно	Очно- заочная с примене нием ДОТ	ХК ИРО
33	Молодые педагоги со стажем работы до 3-х лет Хачко И.П., начальник отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров ЦНППМ	Индивидуальная траектория профессионального развития молодого педагога <u>В программе:</u> Профессиональная компетентность – условие саморазвития молодого педагога. Индивидуальные возможности как фактор профессионального развития. Проектирование профессионального развития. Приемы саморегуляции, правила публичного выступления и образовательной рефлексии. Техники взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями. Что такое индивидуальная траектория профессионального развития молодого педагога (ИОМ). Алгоритм разработки индивидуальной траектории профессионального развития (ИОМ). <u>Продукт:</u> Защита индивидуальной траектории профессионального развития (ИОМ)	40	26.10-30.10	Очная	ХК ИРО

Цифровизация образования и информационная безопасность						
34	Заместители руководителей краевых организаций, ответственных за цифровую трансформацию образования (коррекционные учреждения, СПО), краевые ресурсные организации (КЦО, РЦОКО, РМЦ), муниципальные координаторы, специалисты муниципальных методических служб, педагогические работники образовательных организаций Беляева Л.Л., старший методист отдела цифровой трансформации образования	Цифровая трансформация образования: новые компетенции педагога <u>В программе:</u> Цифровая реальность жизни и деятельности. Полигон креативных компетенций как ресурс развития педагога. Цифровые инструменты на основе искусственного интеллекта: возможности применения в образовательной деятельности. Цифровая образовательная среда: информационные и образовательные ресурсы и сервисы. Национальный мессенджер «МАХ» и приложение «Госуслуги. Моя школа». Интеграция ИКОП «Сферум» в национальный мессенджер МАХ <u>Продукт:</u> карта ресурсов, проект	16	12.10-14.10	Очная	ХК ИРО
35	Преподаватели СПО, мастера производственного обучения Новикова Е.А., начальник отдела развития образования в сфере креативных индустрий	Основы медиадизайна для преподавателей СПО <u>В программе:</u> Психология восприятия и визуальные шаблоны. Основы композиции и визуальной иерархии в учебных материалах. Цвет в коммуникации, теория цвета и создание гармоничной палитры. Работа со шрифтами, подбор шрифтовых сочетаний. Создание эффективных презентаций с использованием анимации. Инфографика, визуализация данных и сложных процессов <u>Продукт:</u> комплект учебных материалов по своей дисциплине	36	12.10-16.10	Очная	ХК ИРО
Инновационная деятельность						
36	Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус	Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе	36	26.10-30.10	Очная	ХК ИРО

	Фисенко Т.И., старший методист отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы	корпоративного обучения как целостной метасистемы (1-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения») 1 группа <u>В программе:</u> Корпоративное обучение как источник и механизм управления инновационными преобразованиями. Модель и принципы корпоративного обучения. Механизм адаптации программы к стратегии развития образовательной организации. Кадры как критический фактор успеха: от работника интеллектуального труда к работнику знания. Проектирование и механизмы реализации программы корпоративного обучения в соответствии с инновационными преобразованиями образовательной организации и новыми корпоративными стандартами профессиональной деятельности. Оценка и самооценка результатов инновационного преобразования организации. <u>Продукт:</u> Программа корпоративного обучения и проект инновационных преобразований образовательной организации				
37	Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус Фисенко Т.И., старший методист отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы	Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы (1-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения») 2 группа <u>В программе:</u> Корпоративное обучение как источник и механизм управления инновационными преобразованиями. Модель и принципы корпоративного обучения. Механизм адаптации программы к стратегии развития образовательной организации.	36	26.10-30.10	Очная	ХК ИРО

		Кадры как критический фактор успеха: от работника интеллектуального труда к работнику знания. Проектирование и механизмы реализации программы корпоративного обучения в соответствии с инновационными преобразованиями образовательной организации и новыми корпоративными стандартами профессиональной деятельности. Оценка и самооценка результатов инновационного преобразования организации. <u>Продукт:</u> Программа корпоративного обучения и проект инновационных преобразований образовательной организации				
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»						
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций						
38	Воспитатели и методисты ДОУ Луковенко Т.Г., кандидат педагогических наук, руководитель ВШ ПДО	Проектирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС <u>В программе:</u> Механизмы реализации ФГОС в условиях дошкольного образовательного учреждения. Преемственность ФГОС дошкольного и начального образования. Теория и технология экологического образования дошкольников. Теория и технология изо/деятельности детей дошкольного возраста. Теория и технология физического воспитания дошкольников. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками	72	05.10-15.10	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программ	ПИ ТОГУ

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя иностранного языка, русского языка, истории						
39	Учителя иностранного языка образовательных организаций Корбачкова С.А., кандидат педагогических наук, руководитель ВШ ЛД	Современные технологии в обучении иностранным языкам <u>В программе:</u> Современные технологии обучения рецептивным видам речевой деятельности. Современные технологии обучения продуктивным видам речевой деятельности. Методически-ориентированный культуроведческий анализ современных УМК по ИЯ (разделы «Аудирование» и «Чтение»). Российский и зарубежный опыт преподавания иностранных языков (обучение говорению и письму на иностранном) языке	72	26.10-06.11	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	ПИ ТОГУ
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»						
40	Учителя труда (технологии) Захарова Наталья Владимировна, и.о. зав. кафедрой теории и методики технологического образования, кандидат технологических наук	Труд (технология) в условиях реализации ФГОС. Работа с современным технологическим оборудованием <u>В программе:</u> Слушатели ознакомятся с современным технологическим оборудованием в рамках предмета "Труд" (Технология). Изучат возможности и условия освоения базовых навыков работы с современными технологиями.	72	с 05.10.26г. по 16.10.26г.	очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре
41	Учителя безопасности жизнедеятельности, руководители центров патриотического воспитания Чернявская Н.М., кандидат биологических наук, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и естественных наук	Современные подходы по формированию готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЗР <u>В программе:</u> Слушатели изучают особенности организации образовательного процесса по основам безопасности и защиты Родины, теоретические и практические аспекты воспитания культуры	72	12.10-23.10	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре

		безопасности у обучающихся общеобразовательных школ				
42	Учителя музыки, педагоги дополнительного образования Анкудинова Е.В., зав. каф. педагогики профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент	Музыкальное воспитание школьников в системе начального и общего образования <u>В программе:</u> Данный курс направлен на повышение профессиональной компетентности специалистов и педагогических работников ОО в области музыкального воспитания по вопросам организации педагогического процесса при реализации обновленных ФГОС и ФООП	72	19.10-30.10	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре
43	Учителя начальных классов Анкудинова Е.В., зав. каф. педагогики профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент	Организация современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО <u>В программе:</u> во время прохождения курсов повышения квалификации слушатели будут изучать требования ФГОС ОО к современному уроку, познакомятся с типологией уроков в соответствии с ФГОС ОО. Получат профессиональные компетенции по реализации современных образовательных технологий на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Познакомятся с диагностическими процедурами оценки эффективности современного урока	72	26.10-06.11	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре

Контактные лица:

– по вопросам организации курсов:

- ✓ Афанасьева Наталья Геннадьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-54-01,
- ✓ e-mail: afanasyeva@ippk.ru;
- ✓ Карнаусова Галина Александровна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12,
- ✓ e-mail: karnausova@ippk.ru;
- ✓ Скарзова Наталья Сергеевна, ст. методист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: skarzova@ippk.ru;

✓ Тюстина Елена Владимировна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-23, e-mail: tustinaet@ippk.ru;

✓ Чеботатарева Оксана Валерьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: chebotareva@ippk.ru;

– по вопросам регистрации в системе дистанционного обучения ХК ИРО: тел: 8(4212) 46-14-08, e-mail: distant@hkro.ru.

Г. Комсомольск/Амуре ФГБОУ ВО АмГПГУ

Ответственное лицо - Авдеевко Анна Андреевна, тел. 8(4217) 24-47-74 (доб. 4) e-mail: ino@amgpgu.ru

Г. Хабаровск ФГБОУ ВО ТОГУ

Ответственное лицо – Аспанадзе Ксения Гурамовна, тел. 8(4212) 97-98-27 (доб. 3995) e-mail: fpk-dvggu@yandex.ru