

**План-график курсовых мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского» в сентябре 2026 года**

№ п/п	Категория слушателей/руководитель курсов	Проблематика	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования						
1.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, входящие в состав школьных антикризисных команд Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ	Организация действий школьных антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера <u>В программе:</u> Государственная политика в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации. Особенности организации антитеррористической и пожарной безопасности в образовательной организации. Обеспечение психологической безопасности образовательной организации. Деятельность антикризисной команды по организации эффективных действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и угроз террористического характера. <u>Продукт:</u> Проект плана действий антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера	24	28.09 - 05.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Управленческие кадры						
2.	Учителя-предметники, руководители МО,	Проектирование модулей курсов регионального содержания: от программы к программно-методическим комплексам	36	14.09-19.09	Очная	Ул. Забайкальская, 10

	заместители руководителей образовательных организаций, методисты ММС, ИМЦ, педагоги доп/образования Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	<u>В программе</u> Теоретико-практическая структура Концепции развития региональной ИОС. Мастерские по разработке и подготовке к изданию учебно-методических комплексов регионального содержания. Мастер-классы авторов региональных УМК с использованием эффективных авторских приемов мотивации, обучения, формирующего оценивания и рефлексии. Практикумы по проектированию курсов внеурочной деятельности регионального содержания и методическим особенностям организации занятий с использованием региональных УМК. Стажировка в МОУ Хабаровского края на апробационных площадках разработанных региональных УМК. <u>Продукт</u> Проект программы регионального курса внеурочной деятельности				
3.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители руководителей образовательных организаций, методисты ММС, ИМЦ, педагоги доп/образования Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Проектирование модулей курсов регионального содержания: от программы к программно-методическим комплексам <u>В программе</u> Теоретико-практическая структура Концепции развития региональной ИОС. Мастерские по разработке и подготовке к изданию учебно-методических комплексов регионального содержания. Мастер-классы авторов региональных УМК с использованием эффективных авторских приемов мотивации, обучения, формирующего оценивания и рефлексии. Практикумы по проектированию курсов внеурочной деятельности регионального содержания и методическим особенностям организации занятий с использованием региональных УМК. Стажировка в МОУ Хабаровского края на апробационных площадках разработанных региональных УМК. <u>Продукт</u> Проект программы регионального курса внеурочной деятельности	36	05.09-30.10	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

4.	Методисты ММЦ, зам. директоров по УВР, педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные команды Амурского муниципального округа Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Дидактика современного урока для школ с низкими результатами <u>В программе:</u> – обновление ведущих дидактических принципов и структура современного урока - влияние внешних раздражителей на успешность обучения, внешняя и внутренняя мотивация - эффективные стратегии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и воспитании школьников на уроке и во внеурочной деятельности - способы применения эффективных стратегий в практике урока - развитие профессиональных компетенций учителя по проектированию урока в современной ИОС	24	08.09-10.09	Очная	На базе Амурского муниципального округа
5.	Методисты ММЦ, зам. директоров по УВР, педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные команды Хабаровского муниципального района Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Дидактика современного урока для школ с низкими результатами <u>В программе:</u> – обновление ведущих дидактических принципов и структура современного урока - влияние внешних раздражителей на успешность обучения, внешняя и внутренняя мотивация - эффективные стратегии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и воспитании школьников на уроке и во внеурочной деятельности - способы применения эффективных стратегий в практике урока - развитие профессиональных компетенций учителя по проектированию урока в современной ИОС	24	16.09-18.09	Очная	На базе Хабаровского муниципального района
6.	Методисты ММЦ, зам. директоров по УВР, педагогические	Дидактика современного урока для школ с низкими результатами <u>В программе:</u> – обновление ведущих дидактических	24	23.09-25.09	Очная	На базе Николаевского муниципального

	работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные команды Николаевского муниципального района Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	принципов и структура современного урока - влияние внешних раздражителей на успешность обучения, внешняя и внутренняя мотивация - эффективные стратегии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и воспитании школьников на уроке и во внеурочной деятельности - способы применения эффективных стратегий в практике урока - развитие профессиональных компетенций учителя по проектированию урока в современной ИОС				ного района
ФГОС начального, основного, общего образования						
7.	Учителя начальных классов Козик И.В., старший методист ЦСиОКОО 8 (4212) 46-51-75	Системные изменения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО <u>В программе:</u> Нормативно-правовая база реализации требований ФГОС НОО. Методологическая основа реализации ФГОС НОО. Воспитательная деятельность образовательной организации. Модель внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО. Контрольно-оценочная деятельность планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО. <u>Продукт:</u> методическая разработка занятия	72	07.09-05.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
8.	Учителя начальных классов Козик И.В., старший методист ЦСиОКОО 8 (4212) 46-51-75	Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки <u>В программе:</u> Ориентиры ФГОС НОО на повышение функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка математической грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы.	36	21.09-05.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		Формирование и оценка креативного мышления обучающихся начальной школы. Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся начальной школы. <u>Продукт:</u> комплект заданий по оценке функциональной грамотности (по направлениям)				
9.	Учителя химии (преподаватели), работающие в углублённых/профильных классах, методисты муниципального района имени Лазо Литвинова М.Н., заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования, кандидат физико-математических наук 8 (4212) 46-55-47	Эффективные стратегии подготовки обучающихся к ГИА по химии от теории к практике <u>В программе:</u> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области формирования предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Государственная образовательная политика. Современные подходы и технологии в преподавании химии. <u>Продукт:</u> Научно-исследовательский проект	16	24.09 - 07.10 24 – 25 сентября – в очном формате дистанционно на mood.ippk.ru	Очно-заочная с применением ДОТ	На базе муниципального района им. Лазо
Профессионально-личностное развитие педагогов						
10.	Педагогические работники, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам Стрельченко Е.А., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб» и детских технопарках «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций <u>В программе:</u> Государственная политика в образовании, цифровая трансформация образования, основы методического и организационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-КУБ», использование оборудования в центрах цифрового образования «IT-КУБ» при обучении	36	21.09-02.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		программированию, при разработке VR/AR, приложений, при разработке мобильных приложений и робототехники. Использование оборудования технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций. <u>Продукт:</u> методическая разработка дополнительной общеобразовательной программы				
11.	Учителя начальной школы Ванинского муниципального округа Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе. Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе. Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального курса	36	14.09-19.09	Очная	На базе Ванинского муниципального округа
12.	Учителя начальной школы г. Хабаровска Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе. Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе. Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК.	36	05.09-17.10 по субботам по 6 час.	Очная	Ул. Забайкальская, 10

		<u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального курса				
13.	Учителя начальной школы г. Хабаровска Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе. Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе. Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального курса	36	05.09-30.10	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
14.	Педагогические и руководящие работники ДОО Ярославцева В.Г., ст. методист отдела ДиНО. 8 (4212) 46-51-75	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации <u>В программе:</u> Представлены темы просвещения родителей, синхронизированные с направлениями просветительской деятельности ФОП ДО, актуальные формы работы. <u>Продукт:</u> план работы по просвещению родителей на квартал, цифровой продукт.	36	14.09-25.09 2 часа в формате онлайн на платформе Сферум с 13.30 до 15.00	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
15.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций Ванинского муниципального округ Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО,	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический	36	14.09-19.09	Очная	Ванинский муниципальный округ

	кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания				
16.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания	36	11.09-09.10	Очная	По пятницам на базе ДОУ № 159 г. Хабаровск
17.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК.	36	11.09-30.10	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

1.	Учителя-логопеды образовательных организаций Луковенко Т.Г., кандидат педагогических наук, руководитель ВШ ПДО	Комплексное сопровождение лиц с нарушением речи в образовании <u>В программе:</u> Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением речи в условиях реализации ФГОС основного образования. Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми, имеющими нарушение речи. Долготерапия нарушений произносительной стороны речи (дислалия, дизартрия, ринолалия). Логотерапия системных нарушений речи (общее недоразвитие речи, алалия, афазия)	72	28.09-08.10	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ПИ ТОГУ
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»						
1.	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи Серебренникова Ю.В., и.о. директора института педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной образовательной среде. <u>В программе:</u> Слушатели изучают организацию профессиональной деятельности и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса на разных уровнях общего образования с учетом возрастной специфики и особенности организации взаимодействия всех категорий обучающихся в инклюзивной образовательной среде	72	28.09-09.10	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре

Контактные лица:

– по вопросам организации курсов:

- ✓ Афанасьева Наталья Геннадьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-54-01,
- ✓ e-mail: afanasyeva@ippk.ru;
- ✓ Карнаусова Галина Александровна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12,
- ✓ e-mail: karnausova@ippk.ru;
- ✓ Скарзова Наталья Сергеевна, ст. методист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: skarzova@ippk.ru;
- ✓ Тюстина Елена Владимировна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-23, e-mail: tustinaet@ippk.ru;

✓ Чеботатарева Оксана Валерьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: chebotareva@ippk.ru;

– по вопросам регистрации в системе дистанционного обучения ХК ИРО: тел: 8(4212) 46-14-08, e-mail: distant@ippk.ru.

Г. Комсомольск/Амуре ФГБОУ ВО АмГПГУ

Ответственное лицо - Авдеенко Анна Андреевна, тел. 8(4217) 24-47-74 (доб. 4) e-mail: ino@amgpgu.ru

Г. Хабаровск ФГБОУ ВО ТОГУ

Ответственное лицо – Аспанадзе Ксения Гурамовна, тел. 8(4212) 97-98-27 (доб. 3995) e-mail: fpk-dvggu@yandex.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат a9361a972dc01ae28d9233f1470f9f18
Владелец Балакина Надежда Ахметуловна
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027