

План-график курсовых мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского» в июне 2026 году

№ п/п	Категория слушателей/руководитель курсов	Проблематика	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования						
1.	<p>Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, входящие в состав школьных антикризисных команд</p> <p>Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ</p> <p>Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ 8 (4212) 46-14-05</p>	<p align="center">Организация действий школьных антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера</p> <p><u>В программе:</u> Государственная политика в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации. Особенности организации антитеррористической и пожарной безопасности в образовательной организации. Обеспечение психологической безопасности образовательной организации. Деятельность антикризисной команды по организации эффективных действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и угроз террористического характера.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект плана действий антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера</p>	24	16.06 - 22.06	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Управленческие кадры						

2.	<p>Руководители образовательных организаций со стажем до 3-х лет, управленческий кадровый резерв</p> <p>Гаркуша Н.В., доцент кафедры менеджмента в образовании, кандидат психологических наук 8 (4212) 46-14-78</p>	<p align="center">Инструменты систематизации управленческих задач и эффективные приемы руководства командной ресурсностью</p> <p><i>В программе:</i> Расстановка приоритетов в режиме многозадачности. Анализ личной организованности. Инструменты для четкой постановки целей. Планирование с учетом расстановки приоритетности в режиме многозадачности. Контрольные точки на пути реализации плана. Особенности индивидуального восприятия понятия «время». Диагностика и коррекция. Приоритеты в организации деятельности себя и команды. Инструменты управления приоритетами в работе. Особенности принятия решений в среде быстрых изменений и недостатка информации. Работа со слабыми сигналами, переформулирование проблемы. Самомотивация в периоды аврала – как сохранять себя в ресурсном состоянии. Особенности использования принципа «срочное и важное» в современной среде. Алгоритмы работы с внешними и внутренними рисками в профессиональной деятельности. Роль руководителя в управлении командной ресурсностью. Процессуальные и продуктивные критерии эффективной работы команды. Командные роли, особенности их проявления в команде. Разрушительные роли в команде и методы их «лечения». Эффективное управление и лидерство. Мотивация команды. Индивидуальные особенности личности и их влияние на процесс принятия решений. Управление стрессом с учетом индивидуальных личностных особенностей. Профессиональное выгорание: признаки, профилактика.</p> <p><i>Продукт:</i> самоанализ командной роли по Р. Белбину</p>	16	09.06-10.06	Очная	ХК ИРО
----	---	--	----	-------------	-------	--------

3.	<p>Учителя-предметники, руководители МО, заместители руководителей образовательных организаций, методисты ММС, ИМЦ, педагоги доп/образования</p> <p>Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22</p>	<p>Проектирование модулей курсов регионального содержания: от программы к программно-методическим комплексам</p> <p><i>В программе</i> Теоретико-практическая структура Концепции развития региональной ИОС. Мастерские по разработке и подготовке к изданию учебно-методических комплексов регионального содержания. Мастер-классы авторов региональных УМК с использованием эффективных авторских приемов мотивации, обучения, формирующего оценивания и рефлексии. Практикумы по проектированию курсов внеурочной деятельности регионального содержания и методическим особенностям организации занятий с использованием региональных УМК. Стажировка в МОУ Хабаровского края на апробационных площадках разработанных региональных УМК.</p> <p><i>Продукт</i> Проект программы регионального курса внеурочной деятельности</p>	36	01.06-10.06 по 4 час. с 14.00 в онлайн формате	Очная с применением ДОТ	На базе МБОУ СОШ с. Восточное Хабаровский муниципальный район
ФГОС начального, основного, общего образования						
4.	<p>Учителя биологии общеобразовательных организаций</p> <p>Литвинова М.Н., заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования, кандидат физико-математических наук 8 (4212) 46-55-47</p>	<p>Формирование технологической грамотности при изучении биологии</p> <p><i>В программе:</i> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии общеобразовательных организаций. Государственная образовательная политика. Технологическая грамотность как важнейший компонент функциональной грамотности, способствующий формированию у обучающихся навыков использования современных технологий, критического мышления и умения применять научные знания в практической деятельности. Современные подходы и технологии в преподавании биологии. Система оценки предметных результатов по биологии в соответствии с</p>	16	<p>04.06-15.06</p> <p>04.06-05.06- в формате онлайн с 15.00-18.00</p> <p>08-15 июня выполнение дистанционных заданий</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		ФГОС. Проектная деятельность на уроках биологии. <u>Продукт:</u> Научно-исследовательский проект.				
Профессионально-личностное развитие педагогов						
5.	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, социальные педагоги, воспитатели, кураторы групп, классные руководители Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, кандидат социологических наук 8 (4212) 46-54-07	Школа медиатора: медиативная компетентность педагога и ее возможности в профилактике конфликтов в образовательной среде <i>В программе:</i> конструктивное поведение обучающихся и педагогов в конфликтах. Готовые паттерны эффективного поведения в конфликте. Инструменты и практики разрешения конфликтов. Формирование медиативных компетенций у педагогов ОО. Организация служб медиации в ОО: документальное и методическое сопровождение. Медиативные службы городского, краевого и федерального уровня: диссеминация опыта. Алгоритм проведения медиации в ОО: действия медиатора, коммуникативные техники, показатели эффективности. Кейсы восстановительной программы. <i>Продукт:</i> индивидуальный проект «Школа юного медиатора»; копилка кейсов восстановительной медиации	36	15.06-19.06	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО
6.	Библиотекари общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Цвинская Е.В., начальник отдела методического сопровождения библиотечной деятельности	Библиотечно-информационная деятельность в образовательной организации. Курс начинающего библиотекаря <i>В программе:</i> Нормативные документы по библиотечному делу. Планирование. Комплектование. Учет. Сохранность библиотечного фонда. Методы, формы и технологии библиотечного обслуживания. Педагогическое проектирование библиотечного занятия. <i>Продукт:</i> план-конспект библиотечного занятия	36	15.06-19.06	Очная	Забайкальская, 10

	Чумакова Л.И., старший методист отдела методического сопровождения библиотечной деятельности 8 (4212) 46-14-21					
7.	Учителя начальной школы Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <i>В программе:</i> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе. Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе. Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК. <i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса	36	01.06-10.06	Очная	На базе МБОУ СОШ с. Восточное Хабаровски й муниципаль ный район
Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью						
8.	Педагоги краевых общеобразовательн ых организаций, реализующих АООП педагоги КГКОУ ШИ № 1 г. Комсомольск/Аму ре (заявка) Шеховцова Е.В., старший методист отдела инклюзивного	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на основе требований ФАООП для обучающихся с нарушением интеллекта <i>В программе:</i> Нормативно-правовые аспекты образования обучающихся с нарушением интеллекта. Особенности проектирования АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта. Психологические особенности обучающихся с нарушением интеллекта (вариант1 и вариант2). Проектирование СИПР <i>Продукт:</i> индивидуальный учебный план обучающегося с нарушением интеллекта	24	01.06-10.06	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	образования ЦКиИО 8 (4212) 46-51-77					
Воспитание патриотичной личности						
9.	Советники директора по воспитанию Просекова О.Л., директор центра воспитания и социализации 8 (4212) 46-14-59	Основные направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями <i>В программе:</i> Нормативно-правовые основы государственной политики в сфере воспитания. Базовые ценности российского общества. Создание воспитательной среды. Профессиональная готовность советника директора по воспитанию к реализации государственной воспитательной политики. <i>Продукт:</i> проект	36	15.06-19.06	Очная	ХК ИРО
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
10.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций для г. Хабаровска и Хабаровского муниципального района Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <i>В программе:</i> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК. <i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального содержания	36	01.06-05.06	Очная	На базе МБДОУ № 159 г. Хабаровска
Инновационная деятельность						
11.	Учителя, преподаватели, мастера ПО	Эмоциональный интеллект и инновационность личности: развитие и практическое применение <i>В программе:</i>	24	24.06-26.06	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно- исследовательской работы, кандидат социологических наук	Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих. Базовые классы и виды эмоций. Понятие и структура «эмоционального интеллекта». Диагностика. Эмоциональный интеллект как основа инновационности. Управление своими и чужими эмоциями. Стресс: пути профилактики и преодоления. <u>Продукт:</u> Методическая разработка учебного занятия, направленного на развитие эмоционального интеллекта обучающихся.				
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций						
1	Педагогические работники, не имеющие педагогического образования Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании e-mail: chikisheva@ippk.ru 8 (4212) 46 14 78	Педагогика и психология образования <u>В программе:</u> Методологические и методические основы современного образования. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей программ обучения. Современные образовательные и воспитательные технологии. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. Научно- методические основы организации учебной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся. <u>Продукт:</u> методическая разработка урока, занятия по учебному предмету, курсу, модулю (дисциплине)	250	Итоговая аттестация – 05.06.2026 года в Институте, по адресу: г. Хабаровск, ул. Забайкальск ая 10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
2	Резерв управленческих кадров, педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального,	Менеджмент в сфере образования <u>В программе:</u> Общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ОО, социальная психология и психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, финансово-хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые	250	Итоговая аттестация – 03.06.2026 года в Институте, по адресу: г. Хабаровск, ул. Забайкальск ая 10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	дополнительного образования Сандакова Е.Н., доцент кафедры менеджмента в образовании, кандидат психологических наук e-mail: elena.sandakova@ippk.ru	основы управления ОО и противодействие коррупции в образовании. <i>Продукт:</i> разработка проекта программы развития				
--	---	--	--	--	--	--

Контактные лица:

– по вопросам организации курсов:

- ✓ Афанасьева Наталья Геннадьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-54-01, e-mail: afanasyeva@ippk.ru;
- ✓ Карнаузова Галина Александровна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: karnausova@ippk.ru;
- ✓ Скарзова Наталья Сергеевна, ст. методист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: skarzova@ippk.ru;
- ✓ Тюстина Елена Владимировна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-23, e-mail: tustinaet@ippk.ru;
- ✓ Чеботатарева Оксана Валерьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: chebotareva@hkiro.ru;

– по вопросам регистрации в системе дистанционного обучения ХК ИРО: тел: 8(4212) 46-14-08, e-mail:

distant@ippk.ru.

г. Комсомольск/Амуре ФГБОУ ВО АмГПУ

Ответственное лицо - Авдеевко Анна Андреевна, тел. 8(4217) 24-47-74 (доб. 4) e-mail: ino@amgpgu.ru

г. Хабаровск ФГБОУ ВО ТОГУ

Ответственное лицо – Шелудякова Людмила Андреевна, тел. 8(4212) 97-98-27 (доб. 3995) e-mail: fpk-dvggu@yandex.ru