

План-график курсовых мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского» в апреле 2026 году

№ п/п	Категория слушателей/руководитель курсов	Проблематика	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования						
1.	<p>Заместители директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций общего образования</p> <p>Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук</p>	<p>Организация внеурочной деятельности в школе в соответствии ФГОС основного общего образования*</p> <p><i>В программе:</i> План и программы курсов внеурочной деятельности в соответствии ФГОС общего образования. Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности. Структура плана внеурочной деятельности. Содержание основных направлений внеурочной деятельности. Программа курсов внеурочной деятельности: структура и содержание. Организация образовательного процесса внеурочной деятельности. Организация коллективно-творческих дел школьников во внеурочной деятельности. Организация проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся в процессе внеурочной деятельности. Сотрудничество школы с социальными партнёрами по организации внеурочной деятельности.</p> <p><i>Продукт:</i> План работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе с социальными партнёрами по организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>*Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>	36	20.04-24.04	Очная	ул. Забайкальская, 10

2.	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования</p> <p>8 (4212) 46-51-74</p>	<p>Дополнительное образование детей: особенности представления опыта педагогов (конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»)*</p> <p><i>В программе:</i> Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей. Конкурсное испытание «Презентация конкурсного программно-методического комплекта, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы». Конкурсное испытание «Самопрезентация». Видеоролик как способ представления педагогической деятельности. Технологическая карта проведения мастер-класса. Авторское эссе как форма выражения позиции педагога. Деловая этика и культура педагога дополнительного образования детей: мастерство публичной речи, стратегия поведения педагога в конфликтной ситуации. Проектирование новых форм организации образовательного пространства.</p> <p><i>Продукт:</i> Проект образовательного маршрута обучающегося; технологическая карта мастер-класса.</p> <p>*Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>	36	<p>13.04-21.04</p> <p>13.04 с 10.00 до 13.00 с использованием облачной платформы СФЕРУМ;</p> <p>20-21.04 очный этап с 9.00</p>	Очная	ул. Забайкальская, 10
3.	<p>Учителя</p> <p>Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ</p> <p>Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП</p>	<p>Основы профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися образовательной организации*</p> <p><i>В программе:</i> Нормативно-правовое обеспечение в области профилактики употребления психоактивных веществ/ Диагностика механизма формирования никотиновой зависимости. Типы курительного поведения и их определение. Комплексный подход к профилактике алкоголизма среди обучающихся. Планирование деятельности по профилактике табакокурения и потребления алкогольсодержащей продукции в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося.</p>	24	20.04-28.04	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	8 (4212) 46-14-05	<p>Наркотические вещества: особенности действия на организм несовершеннолетнего, признаки употребления. Первая помощь при передозировке. Основы профилактики незаконного потребления наркотических средств в семье и школе. Работа с родителями обучающихся как обязательного компонента профилактики наркомании.</p> <p>Мотивация обучающихся к соблюдению принципов здорового образа жизни.</p> <p><u>Продукт:</u> Интерактивное профилактическое занятие для обучающихся образовательных организаций по предупреждению употребления ПАВ.</p> <p>*Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>				
4.	<p>Педагогические работники дошкольных образовательных организаций</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент</p> <p>Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук</p>	<p>Организация современного процесса воспитания детей дошкольного возраста*</p> <p><u>В программе:</u> Образовательная политика Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Деятельность педагога по реализации содержания рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации. Личностно-социальная характеристика детей дошкольного возраста. Реализация основных направлений воспитания в образовательных областях программы дошкольного образования. Использование воспитательных технологий по формированию системы ценностей у дошкольников. Создание воспитательно-развивающей среды в соответствии требований федеральной воспитательной программы дошкольного образования. Взаимодействие педагога с родителями и социальными партнерами по реализации рабочей программы воспитания образовательной организации дошкольного образования.</p> <p><u>Продукт:</u> итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой</p>	36	13.04-17.04	Очная	ул. Забайкальская, 10

		*Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ				
5.	<p>Педагогические работники</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент</p>	<p>Профилактика деструктивного поведения обучающихся*</p> <p><i>В программе:</i> Профессиональные компетентности педагога, необходимые для профилактики деструктивного поведения обучающихся. Деятельность педагога по предупреждению терроризма, экстремизма и коррупции в молодежной среде. Коммуникативная и специальная компетентности педагога по профилактике семейного и детского неблагополучия. Социально-психологическая компетентность педагога по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. Личностно-коммуникативная компетентность педагога по профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде; профилактика травли (буллинга) среди несовершеннолетних. Профессионально-информационная компетентность педагога по предупреждению рисков стихийной информационной социализации детей. Социально-личностная компетентность педагога по сохранению профессионального здоровья.</p> <p><i>Продукт:</i> педагогические ситуации, ответ на которые должен быть подготовлен слушателями в устной форме</p> <p>*Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>	32	06.04 – 09.04	Очная	ул. Забайкальская, 10
6.	<p>Учителя, классные руководители</p> <p>Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук</p>	<p>Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации*</p> <p><i>В программе:</i> Деятельность классного руководителя по планированию работы с классом. Деятельность классного руководителя по воспитанию коллектива обучающихся. Деятельность классного руководителя по индивидуальному сопровождению обучающихся с особенностями</p>	48	06.04-11.04 с 09.00	Очная	на базе Ванинского муниципального района

		<p>поведения и развития. Анализ воспитательной деятельности классного руководителя по работе с обучающимися. Работа классного руководителя с родителями, специалистами, педагогами образовательной организации. Взаимодействие классного руководителя с детско-взрослыми общностями.</p> <p><u>Продукт:</u> Кластер с указанием направлений деятельности классного руководителя в соответствие плана (программы) воспитания класса с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей. Индивидуально-образовательный маршрут для обучающегося с особенностями в поведении и развитии (по выбору). План деятельности классного руководителя со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся *Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>				
ФГОС начального, основного, общего образования						
7.	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Козик И.В., старший методист ЦСиОКОО</p> <p>8 (4212) 46-51-75</p>	<p>Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО</p> <p><u>В программе:</u> Включение вопросов финансовой грамотности в предметное содержание начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО Формирование финансовой грамотности на уроках математики по обновленным ФГОС и ФОП НОО Формирование финансовой грамотности на уроках окружающего мира по обновленным ФГОС и ФОП НОО</p>	24	06.04-13.04	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
8.	Учителя химии общеобразовательных организаций	Формирование технологической грамотности при изучении химии	36	23.04 - 12.05	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	<p>Литвинова М.Н., заведующий кафедрой математического и естественно- научного образования, канд. пед. наук</p> <p>8 (4212) 46-55-47</p>	<p><u>В программе:</u> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей химии общеобразовательных организаций. Государственная образовательная политика. Технологическая грамотность как важнейший компонент функциональной грамотности, способствующий формированию у обучающихся навыков использования современных технологий, критического мышления и умения применять научные знания в практической деятельности. Современные подходы и технологии в преподавании химии. Система оценки предметных результатов по химии в соответствии с ФГОС. Проектная деятельность на уроках химии.</p> <p><u>Продукт:</u> Научно-исследовательский проект</p>		<p>дистанционн о на mood.ippk.ru</p>		
9.	<p>Преподаватели математики, методисты профессиональных образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО</p> <p>Литвинова М.Н., заведующий кафедрой математического и естественно- научного образования, канд. физ.-мат. наук 8 (4212) 46-55-47</p>	<p>Формирование технологической грамотности при изучении математики в профессиональных образовательных организациях</p> <p><u>В программе:</u> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей математики профессиональных образовательных организаций. Государственная образовательная политика. Концепция технологического просвещения. Технологическая грамотность как важнейший компонент функциональной грамотности, способствующий формированию у обучающихся навыков использования современных технологий, критического мышления и умения применять научные знания в практической деятельности. Современные подходы и технологии в преподавании математики. Система оценки предметных результатов по математике в соответствии с ФГОС. Проектная деятельность на уроках математики.</p>	36	<p>09.04 -22.04</p> <p>дистанционн о на mood.ippk.ru</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<u>Продукт:</u> научно-исследовательский проект				
Профессионально-личностное развитие педагогов						
10.	Библиотекари общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Цвинская Е.В., начальник отдела методического сопровождения библиотечной деятельности 8 (4212) 46-14-21 Чумакова Л.И., старший методист отдела методического сопровождения библиотечной деятельности 8 (4212) 46-14-21	Библиотечно-информационная деятельность в образовательной организации. Курс начинающего библиотекаря <u>В программе:</u> Нормативные документы по библиотечному делу. Планирование. Комплектование. Учет. Сохранность библиотечного фонда. Методы, формы и технологии библиотечного обслуживания. Педагогическое проектирование библиотечного занятия. <u>Продукт:</u> План-конспект библиотечного занятия	36	06.04-27.04	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
11.	Учителя, преподаватели, мастера ПО, методисты, социальные педагоги Кузнецова Диана Сергеевна, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, канд. социол. наук 8 (4212) 46-54-07	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к конкурсным испытаниям и экзаменам <u>В программе:</u> Портфель диагностического инструментария для выявления индивидуальных и типологических особенностей обучающихся, их мотивационных доминант. Построение индивидуальных траекторий развития Soft – компетенций необходимых для достижения успеха в ситуации конкуренции. Методы и приемы снятия психоэмоционального напряжения. Тренинг преодоления трудностей обучающихся при подготовке к конкурсным испытаниям и экзаменам. <u>Продукт:</u>	24	28.04-30.04 курсы повышения квалификации и реализуются с использованием облачной платформы СФЕРУМ с 15.00	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

		Портфель инструментов для преодоления трудностей обучающихся.				
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
12.	Педагогические и руководящие работники ДОО Чухланцева Е.В., начальник отдела ДиНО, канд. пед. наук 8 (4212) 46-51-75	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации <i>В программе:</i> Представлены темы просвещения родителей, синхронизированные с направлениями просветительской деятельности ФОП ДО, актуальные формы работы. <i>Продукт:</i> план работы по просвещению родителей на квартал, цифровой продукт.	36	20.04-30.04 20 апреля 2 часа в формате онлайн на платформе Сферум с 13.30 до 15.00	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей						
13.	Педагоги дополнительного образования Вичканова О.Ф. заведующий кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук тел.: 8 914 156 03 59	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования <i>В программе:</i> Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонализированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Технологии персонализированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. <i>Продукт:</i> Проект программы дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.	48	06.04-11.04 с 09.00	Очная	На базе Ванинского муниципального района
Качество среднего профессионального образования						

14.	<p>Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения.</p> <p>Украинец Е.В., директор центра содержания и оценки качества среднего профессионального образования 8 (4212) 46-51-73</p>	<p>Современные и перспективные технологии и методики профессионального образования в сфере услуг</p> <p><i>В программе:</i> Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС. Проектирование содержания учебно-образовательного процесса. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по профессии/специальности.</p> <p><i>Продукт:</i> Чек-лист изменений в программы обучения по профессии/специальности</p>	16	06.04-07.04	Очная	Ул. Забайкальская, 10
Молодые педагоги и наставники						
15.	<p>Педагогические работники</p> <p>Парфенова С.В., начальник отдела наставничества 8 (4212) 46-14-72</p>	<p>Наставник будущего педагога: реализация системы наставничества в образовательных организациях</p> <p><i>В программе:</i> Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-наставника. Организация наставнической деятельности в образовательном учреждении. Культура и этика наставника. Психологические аспекты наставнической деятельности. Развитие профессиональных компетенций наставника. Эффективные техники работы с наставляемым. Алгоритм составления персонализированной программы. Техники работы с профессиональным выгоранием.</p> <p><i>Продукт:</i> Защита персонализированной программы наставничества</p>	24	13.04-16.04	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся						

16.	<p>Педагоги-навигаторы общеобразовательных организаций Хабаровского края</p> <p>Шиляева Анна Евгеньевна, ст. методист от Центр профессионального самоопределения и наставничества 8 (4212) 46-55-47</p>	<p>«Эффективные практики профессиональной ориентации школьников: современные тренды и вызовы»</p> <p><u>В программе:</u> Модуль 1. Государственная политика в области реализации деятельности по профессиональной ориентации школьников: современные и актуальные нововведения Модуль 2. Основы организации и современные инструменты профориентационной работы в общеобразовательной организации Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты в реализации профориентационной деятельности Результатов работы слушателей выступает план эффективного профориентационного мероприятия.</p> <p><u>Продукт:</u> Защита плана эффективного профориентационного мероприятия</p>	24	<p>01.04-10.04</p> <p>с 1 по 8 апреля на образовательной платформе https://mood.iprk.ru/</p> <p>9 и 10 апреля – очный этап</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ул. Советская, 24
Деятельность по работе с талантливыми детьми и молодежью						
17.	<p>Педагоги общеобразовательных организаций</p> <p>Митрейкина А.А. директора центра развития профильного обучения, дополнительного образования и олимпиадного движения 8 (4212) 46-15-19</p>	<p>Подходы к сопровождению обучающихся при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников</p> <p><u>В программе:</u> Государственная политика в области поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. Направления работы педагога по сопровождению одаренных, высокомотивированных детей. Формы организации работы с одаренными, высокомотивированными обучающимися. Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников: требования к участникам, особенности олимпиадных заданий по предмету, подходы к составлению олимпиадных заданий, методика оценивания олимпиадных работ. Разработка олимпиадных заданий и критериев их оценки в соответствии с правилами.</p> <p><u>Продукт:</u> Комплект заданий для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников</p>	36	13.04-17.04	Очная	ул. Забайкальская, 10

18.	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: организация, проведение и подготовка участников</p> <p><i>В программе:</i> Нормативно-правовые основы проведения Всероссийской олимпиады школьников. Документы для организации и проведения школьного и муниципального этапов. Функции и организация работы оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапа. Организационные особенности проведения школьного этапа с учетом формы проведения. Требования к организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапа. Отчетная документация по итогам проведения школьного и муниципального этапов. <i>Продукт:</i> организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов</p>	48	<p>02.04-11.04</p> <p>02-03 апреля - очный этап,</p> <p>03-11 апреля -дистант</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	На базе Нанайского муниципального района
Цифровизация образования и информационная безопасность						
19.	<p>Учителя-предметники, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты</p> <p>Беляева Л.Л. старший методист отдела цифровой трансформации образования 8 (4212) 46-14-08</p>	<p>Использование цифровых инструментов на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах</p> <p><i>В программе:</i> Возможность применения цифровых инструментов на основе искусственного интеллекта для определенных образовательных практических задач. Алгоритмические шаги проектирования образовательного события с помощью ИИ. <i>Продукт:</i> Кейс-отчет по использованию цифровых инструментов на основе ИИ. Проекты образовательных событий</p>	24	<p>20.04-27.04</p> <p>5 час. – онлайн</p> <p>20.04, 22.04-24.04 по 1-2 часа</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»						

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций						
1.	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций Заярная Н.И., доцент ВШ ФКБЖ	Инновационные подходы к организации физического воспитания дошкольников <i>В программе:</i> Физическая культура в дошкольных учреждениях в контексте требований ФГОС ДО. Формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО. Организация образовательного процесса по физической культуре с позиции здоровьесбережения.	72	13.04-23.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ПИ ТОГУ
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителей-логопедов						
2.	Учителя-логопеды образовательных организаций Луковенко Т.Г., канд. пед. наук, руководитель ВШ ПДО	Комплексное сопровождение лиц с нарушением речи в образовании <i>В программе:</i> Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением речи в условиях реализации ФГОС основного образования. Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми, имеющими нарушение речи. Долотерапия нарушений произносительной стороны речи (дислалия, дизартрия, ринолалия). Логотерапия системных нарушений речи (общее недоразвитие речи, алалия, афазия)	72	06.04-16.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ПИ ТОГУ
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций всех категорий						
3.	Руководители образовательных организаций всех видов, кадровый резерв, педагогические работники Давыденко В.А., канд. пед. наук, руководитель ВШ ПИИ	Организация современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО <i>В программе:</i> Нормативно-правовые основы деятельности современного педагога. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Разработчик программы: Абрамов С.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	38	01.04-06.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ПИ ТОГУ

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

4.	<p>Учителя школ, вожатые, советники директора</p> <p>Серебренникова Ю.В., и.о. директора института педагогики и психологии, канд. псих. наук, доцент</p> <p>Анкудинова Е. В., зав. каф. педагогики профессионального образования, канд. пед. наук, доцент</p>	<p>Особенности организации работы педагога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья во время каникулярного оздоровительного периода</p> <p><i>В программе:</i> Слушатели получают новые профессиональные компетенции по особенностям работы педагога с детьми с ОВЗ во время организации оздоровительного каникулярного времени</p>	72	20.04-30.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре
5.	<p>Руководители ДОО, зам. заведующего по воспитательно-методической работе</p> <p>Фалахеева Татьяна Дмитриевна, канд.пед.наук, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии,</p> <p>Чулкова Наталья Юрьевна, канд.биол.наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и естественных наук</p>	<p>Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП</p> <p><i>В программе:</i> в рамках повышения квалификации слушатели получают новые образовательные практики и опыт, познакомятся с новыми технологиями приобщения детей к основам естествознания (цифровые профильные лаборатории по химии, биологии, анатомии и физиологии, физике), с интерактивным музеем, с образовательной робототехникой, с технологиями безопасности жизнедеятельности.</p>	72	14.04-25.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре

6.	Учителя труда (технологии) Захарова Наталья Владимировна, и.о. зав. кафедрой теории и методики технологического образования, канд.техн.наук	Современные методы организации уроков труда с использованием эффективных образовательных технологий <i>В программе:</i> В ходе обучения участники познакомятся с актуальными методами и инструментами, позволяющими эффективно организовать уроки труда в условиях современной школы. Программа курсов охватывает темы, связанные с интеграцией цифровых технологий в обучение, использованием интерактивных платформ и современных средств демонстрации, а также разработкой учебных проектов, направленных на развитие практических умений учащихся. Участники получают практические рекомендации по созданию увлекательных и познавательных уроков, которые будут способствовать активному вовлечению учеников и развитию их творческих способностей.	72	27.04-08.05	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре
7.	Учителя иностранного языка, методисты Красноперова Юлия Валерьевна, зав. кафедрой романогерманских и восточных языков, канд. филол. наук, доцент	Использование современных технологий и моделей обучения в решении методических проблем при обучении иностранному языку. <i>В программе:</i> Аннотация: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов иностранного языка в области современных технологий и моделей обучения (цифровое образование, модели смешанного обучения, технология критического мышления).	72	13.04-24.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре

Контактные лица:

– по вопросам организации курсов:

- ✓ Афанасьева Наталья Геннадьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-54-01,
- ✓ e-mail: afanasyeva@ippk.ru;
- ✓ Карнаусова Галина Александровна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12,
- ✓ e-mail: karnausova@ippk.ru;
- ✓ Скарзова Наталья Сергеевна, ст. методист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: skarzova@ippk.ru;

✓ Тюстина Елена Владимировна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-23, e-mail: tustinaet@ippk.ru;

✓ Чеботатарева Оксана Валерьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: chebotareva@ippk.ru;

– по вопросам регистрации в системе дистанционного обучения ХК ИРО: тел: 8(4212) 46-14-08, e-mail: distant@ippk.ru.

Г. Комсомольск/Амуре ФГБОУ ВО АмГПГУ

Ответственное лицо - Авдеевко Анна Андреевна, тел. 8(4217) 24-47-74 (доб. 4) e-mail: ino@amgpgu.ru

Г. Хабаровск ФГБОУ ВО ТОГУ

Ответственное лицо – Шелудякова Людмила Андреевна, тел. 8(4212) 97-98-27 (доб. 3995) e-mail: fpk-dvggu@yandex.ru