

**План-график курсовых мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского» в марте 2026 году**

№ п/п	Категория слушателей/руководитель курсов	Проблематика	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>						
1	Методисты (старшие методисты) организаций дополнительного образования детей  Вичканова О.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук	<b>Профессиональная деятельность методиста дополнительного образования детей*</b> <i>В программе:</i> Программа Десятилетия Детства. Нормативная правовая основа деятельности методиста в организации дополнительного образования детей. Научно-методическое сопровождение педагогических деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования. <i>Продукт:</i> План работы методиста в соответствие с направлениями его деятельности *Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	36	02.03-06.03	Очная	ул. Забайкальская, 10
2	Педагогические работники  Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: психолого-педагогическая, медико-социальная помощь детям и подросткам с проблемами в поведении*</b> <i>В программе:</i> Государственная и региональная образовательная политика на современном этапе. Современные подходы и технологии психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних с девиантно-	72	11.03-20.03	Очная	ул. Забайкальская, 10

		<p>криминальным поведением. Профессиональная компетентность педагога в работе с детьми и семьей группы риска. Проектирование реабилитационно-воспитательных систем в реабилитации несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект реабилитационно-воспитательной работы педагога с обучающимися с проблемами в поведении</p> <p>*Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>				
3	<p>Учителя, классные руководители</p> <p>Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук</p>	<p><b>Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации*</b></p> <p><u>В программе:</u> Деятельность классного руководителя по планированию работы с классом. Деятельность классного руководителя по воспитанию коллектива обучающихся. Деятельность классного руководителя по индивидуальному сопровождению обучающихся с особенностями поведения и развития. Анализ воспитательной деятельности классного руководителя по работе с обучающимися. Работа классного руководителя с родителями, специалистами, педагогами образовательной организации. Взаимодействие классного руководителя с детско-взрослыми общностями.</p> <p><u>Продукт:</u> Кластер с указанием направлений деятельности классного руководителя в соответствие плана (программы) воспитания класса с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей. Индивидуально-образовательный маршрут для обучающегося с особенностями в поведении и развитии (по выбору). План деятельности классного руководителя со специалистами и педагогами образовательной</p>	48	23.03-28.03	Очная	на базе Верхнебуринского муниципального района

		организации по вопросам воспитания обучающихся *Программа размещена в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ				
<b>Управленческие кадры</b>						
4	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций  Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании  Перминова О.П., заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров 8 (4212) 46-14-19	<b>Управление развитием образовательной организации</b>  <i>В программе:</i> Профессиональные компетенции руководителя по обеспечению развития образовательной организации. Управление реализацией программы развития образовательной организации. Управление организацией на основе больших данных. Самодиагностика. «Школа Минпросвещения». ВСОКО в ОО. Реализация единой модели профориентационной работы в ОО. Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательной организации. Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития образовательной организации. <i>Продукт:</i> Проект программы развития образовательной организации	36	30.03-03.04	Очная	ул. Забайкальская, 10
5	Руководители общеобразовательных организаций  Руководитель курсов: Перминова О.П., заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального	<b>Государственно-общественное управление общеобразовательной организацией: повышение качества образования</b>  <i>В программе:</i> Сущность, основные понятия ГОУО, нормативно-правовая база ГОУО, коллегиальные органы общеобразовательной организации. Основные модели ГОУО. Управляющий совет – модель ГОУО. Разработка программы развития как стратегического документа совместно с коллегиальными органами. ВСОКО. Независимая система оценки	32	24.03-27.03 с 09.00	Очная	ул. Забайкальская, д.10

	о мастерства педагогических работников и управленческих кадров 8(4212) 46 14 19	качества образования школы. Информационная открытость образовательной организации. <u>Продукт:</u> фрагмент программы развития как стратегического документа ОО				
<b>Кадровый резерв системы образования</b>						
6	Руководители образовательных организаций со стажем до 3-х лет, управленческий кадровый резерв  Гаркуша Н.В., доцент кафедры менеджмента в образовании, канд. психол. наук	<b>Эффективное управление временем</b> <u>В программе:</u> Личный тайм-менеджмент: как планировать задачи и повысить личную эффективность в течение дня. Способы преодоления прокрастинации. Способы борьбы со стрессом из-за объема задач. Деловой тайм-менеджмент: планирование работы, деление задач, расстановка приоритетов. Как подготовиться, спланировать и эффективно провести совещание. Целеполагание. Баланс рабочего и личного времени. Использование цифровых технологий при планировании и целеполагании. <u>Продукт:</u> Разработка личного «календарика-пинарика»	18	12.03-13.03	Очная	ул. Забайкальская, 10
<b>ФГОС начального, основного, общего образования</b>						
7	Учителя начальных классов  Козик И.В., старший методист ЦСиОКОО 8 (4212) 46-14-55	<b>Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки</b> <u>В программе:</u> Ориентиры ФГОС НОО на повышение функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка математической грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка креативного мышления обучающихся начальной школы. Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся начальной школы.	36	23.03-03.04  23-24, 25-26 марта с 13.00 в формате онлайн с использованием платформы МАХ  27.03-03.04 выполнение дистанционных заданий в	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<u>Продукт:</u> Комплект заданий по оценке функциональной грамотности (по направлениям)		системе дистанционного обучения		
8	Учителя биологии общеобразовательных организаций  Литвинова М.Н., заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования, канд. пед. наук 8 (4212) 46-55-47	<b>Формирование технологической грамотности при изучении биологии</b> <u>В программе:</u> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии общеобразовательных организаций. Государственная образовательная политика. Технологическая грамотность как важнейший компонент функциональной грамотности, способствующий формированию у обучающихся навыков использования современных технологий, критического мышления и умения применять научные знания в практической деятельности. Современные подходы и технологии в преподавании биологии. Система оценки предметных результатов по биологии в соответствии с ФГОС. Проектная деятельность на уроках биологии. <u>Продукт:</u> Научно-исследовательский проект.	36	26.03-06.04  26,27 марта-очный этап (16 час.); с 30.03 по 06.04 выполнение дистанционных заданий	Очно-заочная с применением ДОТ	ул. Забайкальская, 10
	Учителя истории  Руководитель курсов: Хачко Е.В., старший методист Центра развития инновационной и научно-исследовательской работы e-mail: 8 (4212) 46-14-20	<b>«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»</b> <u>В программе:</u> Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания истории в основной школе по единым государственным учебникам. Особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной школе по единым государственным учебникам. Методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам. Продукт: выполнение комплексной итоговой работы	36	02.03-23.03 курсы повышения квалификации реализуются с использованием платформы Сферум  02.02 с 15.00 открытие курсов в	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

				<p>системе дистанционного обучения до 16.30;</p> <p>03.02-09.02-дистанционно на <a href="http://mood.ippk.ru">mood.ippk.ru</a></p> <p><a href="#">09.02 с 15.00 до 16.30</a> <a href="#">окончание занятий</a></p>		
<b>Профессионально-личностное развитие педагогов</b>						
9	<p>Учителя физики, химии и биологии центров образования «Точка роста», педагоги дополнительного образования</p> <p>Митрейкина А.А., директор центра развития профильного обучения, дополнительного образования и олимпиадного движения 8 (4212) 46-15-19</p>	<p><b>Реализация образовательных программ с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</b></p> <p><i>В программе:</i> Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Технологические характеристики и возможности цифровых лабораторий по биологии, химии и физике. Возможности использования цифрового оборудования при реализации содержания учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика». Система подготовки обучающихся к олимпиадам. Разработка и реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе центра образования «Точка роста». Проекты и исследования обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста»: от замысла до реализации. Проектирование образовательных событий с участием социальных партнеров.</p>	36	25.03-29.03	Очная	ул. Забайкальская, 10

		<p>Стажировка на базе детского технопарка «Кванториум».</p> <p><u>Продукт:</u>          Проект программы внеурочной деятельности или дополнительного образования для реализации в центре образования «Точка роста»; план учебных, внеурочных и социокультурных мероприятий на базе центра «Точка роста»; банк тем проектов и исследований с использованием оборудования центра «Точка роста»</p>				
10	<p>Педагогические работники</p> <p>Вичканова О.Ф.          заведующий кафедрой педагогики и психологии,          канд. пед. наук          8 914 156 03 59</p>	<p><b>Совершенствование профессиональной компетентности учителя в работе с детьми из семей иностранных граждан</b></p> <p><u>В программе:</u>          Этнокультурные и региональные особенности. Межэтнические отношения в контексте образовательной политики и стратегии развития национальной политики РФ, социокультурной адаптации обучающихся из семей мигрантов. Профессиональные компетенции учителя в работе с детьми из семей иностранных граждан. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей. Формы и методы организации образовательного процесса. Формы организации и подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства.</p> <p><u>Продукт:</u>          Методический портфель уроков по организации работы с детьми из семей иностранных граждан. Программа сопровождения индивидуального языкового сопровождения из семей иностранных граждан</p>	36	02.03-06.03	Очная	ул. Забайкальская, 10
11	<p>Учителя, готовящиеся к участию в конкурсе на</p>	<p><b>Конкурс профессионального мастерства: компетенции для успеха</b></p> <p><u>В программе:</u></p>	48	20.03-03.04; 20-27 марта-выполнение	Очно-заочная с применением дистанционных	ул. Забайкальская, 10

	<p>присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности</p> <p>Петрунина Т.А., ст. методист отдела управления качеством образования и сопровождения муниципальных методических служб 8 (4212) 46-14-55</p>	<p>- Государственная и региональная политика в сфере образования, в т.ч. по повышению профессионального уровня педагогических работников;</p> <p>- требования к оформлению пакета конкурсных документов;</p> <p>- проектирование образовательного процесса в деятельностной парадигме обучения;</p> <p>- проектирование моделей психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся;</p> <p>- проектирование, «упаковка» и экспертиза методических продуктов по преподаваемому предмету</p> <p><u>Продукт:</u> Аннотация методической разработки / проект сценария образовательного события в контексте требований ФГОС ОО / модель организации внеурочной деятельности по предмету / модель сопровождения одаренного ребенка / карта сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении, на всех этапах урока (по выбору)</p>		<p>дистанционного задания;</p> <p>30 марта – 03 апреля – очный этап (40 час.) с 9.00</p>	образовательных технологий	
12	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании 8 (4212) 46-54-15</p>	<p><b>Новые педагогические роли и возможности профессии будущего</b></p> <p><u>В программе:</u> Проблема устойчивого развития; сущность и содержание понятия опережающего образования; профессионально-личностное развитие педагога в рамках опережающего образования; педагогические профессии будущего; квест-технология как условие понимания особенностей и специфики новых ролей педагога; погружение в новые роли профессий будущего; сборка новых ролей профессий будущего</p> <p><u>Продукт:</u> Проект реализации новых педагогических ролей в профессиональную деятельность</p>	36	<p>16.03-31.03</p> <p>курсы повышения квалификации и реализуются с использованием платформ Сферум по 3 часа с 15.00</p> <p><b>перенос-июнь</b></p>	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

<b>Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей</b>						
13	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Вичканова О.Ф. заведующий кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук 8 914 156 03 59</p>	<p><b>Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования</b></p> <p><u>В программе:</u> Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект программы дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.</p>	48	02.03-07.03	Очная	на базе МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»
14	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Вичканова О.Ф. заведующий кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук 8 914 156 03 59</p>	<p><b>Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования</b></p> <p><u>В программе:</u> Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения.</p>	48	02.03-27.04  по понедельникам по 6 часов в день	Очная	на базе МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

		<p>Воспитательный потенциал программ дополнительного образования.</p> <p><u>Продукт:</u>          Проект программы дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.</p>				
<b>Инновационная деятельность</b>						
15	<p>Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения</p> <p>Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, канд. социол. наук 8(4212) 46-54-07</p>	<p><b>Мастерская педагогических инноваций: цифровые решения для инновационной деятельности</b></p> <p><u>В программе:</u>          Информационно-коммуникативная компетентность педагога. Возможность применения цифровых инструментов для определенных педагогических задач. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных методов интерактивного обучения в режиме онлайн в педагогической практике образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: лонгрид, сайт, интерактивный плакат, веб-квест и др. Инновационный продукт как интегратор внедрения методов интерактивного обучения (учебно-методическое пособие, методические рекомендации, интеллектуальная игра и др.).</p> <p><u>Продукт:</u>          копилка «Смелых идей» внедрения цифровых решений в педагогическую деятельность. Инновационный педагогический продукт (рабочая тетрадь, методические рекомендации, интеллектуальная игра и др.)</p>	72	<p>23.03-27.11</p> <p>1 модуль: 23.03 - 27.03 с 15.00 по 6 часов на платформе Сферум</p>	<p>Очная с применением ДОТ</p>	ХК ИРО
<b>Воспитание патриотичной личности</b>						
16	Педагогические работники школ	<p><b>Реализация программы курсов «Моя семья» во внеурочной деятельности в основной школе</b></p> <p><u>В программе:</u></p>	32	11.03-14.03	Очная	ул. Забайальская, 10

	Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогике и психологии, канд. пед. наук	Практико-ориентированный курс, направленный на формирование у педагогов компетенций по реализации содержания курса внеурочной деятельности «Моя семья» и формированию у подростков ответственного отношения к семье, браку и родительству. Интерактивный формат занятий и региональное содержание курса. <u>Продукт:</u> Проект программы внеурочной деятельности «Моя семья» (региональный компонент)		перенос		
<b>Развитие детей в дошкольных образовательных организациях</b>						
17	Педагогические и руководящие работники ДОО  Чухланцева Е.В., начальник отдела ДиНО, канд. пед. наук 8 (4212) 46-51-75	<b>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.</b> <u>В программе:</u> Представлены темы просвещения родителей, синхронизированные с направлениями просветительской деятельности ФОП ДО, актуальные формы работы. <u>Продукт:</u> План работы по просвещению родителей на квартал, цифровой продукт.	36	02.03-13.03  02 марта 2 часа в формате онлайн на платформе Сферум с 13.30 до 15.00	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
18	Инструкторы по физической культуре, воспитатели ДОО Амурского муниципального района  Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент	<b>Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС</b> <u>В программе:</u> - Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по физическому воспитанию в ДОУ. - Программно-методическое обеспечение процесса по физическому воспитанию в ДОУ. - Физическое воспитание дошкольников как система. Здоровьесберегающие образовательные технологии в деятельности педагога ДОУ. - Оптимизация двигательной активности детей в условиях ДОУ. Модель двигательного режима. Валеологическое воспитание дошкольников.	48	02.03-16.03;  11.03-12.03- очный этап	Очно-заочная с применением ДОТ	на базе Амурского муниципаль ного района

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преемственность дошкольного и начального школьного образования в области физического воспитания.</li> <li>- Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям, формирование двигательных навыков.</li> <li>- Особенности методики обучения детей подвижным играм в разных возрастных группах.</li> <li>- Современные подходы к развитию двигательных способностей дошкольников. Опыт реализации современных технологий физического воспитания в ДОУ.</li> <li>- Обеспечение медико-педагогического контроля за физическим воспитанием в ДОУ.</li> </ul> <p><u>Продукт:</u> Картотека подвижных игр для развития физических качеств для детей младшего/среднего/старшего дошкольного возраста (по выбору).</p>				
<b>Цифровизация образования и информационная безопасность</b>						
19	Заместители руководителей краевых организаций, ответственных за цифровую трансформацию образования (коррекционные учреждения, СПО), краевые ресурсные организации (КЦО, РЦОКО, РМЦ), муниципальные координаторы, специалисты муниципальных методических служб, педагогические	<p><b>Цифровая трансформация образования: новые компетенции педагога</b></p> <p><u>В программе:</u> Цифровая реальность жизни и деятельности. Полигон креативных компетенций как ресурс развития педагога. Цифровые инструменты на основе искусственного интеллекта: возможности применения в образовательной деятельности. Цифровая образовательная среда: информационные и образовательные ресурсы и сервисы. Национальный мессенджер «МАХ» и приложение «Госуслуги. Моя школа». Интеграция ИКОП «Сферум» в национальный мессенджер МАХ.</p> <p><u>Продукт:</u> Карта ресурсов, проект</p>	16	10.03-12.03  с 9.00  <b>перенос</b>	Очная	ул. Советская, 24

	<p>работники образовательных организаций</p> <p>Беляева Л.Л. старший методист отдела цифровой трансформации образования 8 (4212) 46-14-08</p>					
<p align="center"><b>Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»</b></p>						
<p align="center"><b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций</b></p>						
1	<p>Воспитатели и методисты ДОУ</p> <p>Луковенко Т.Г., канд. пед. наук, руководитель ВШ ПДО</p>	<p align="center"><b>Проектирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС</b></p> <p><i>В программе:</i> Механизмы реализации ФГОС в условиях дошкольного образовательного учреждения. Преимущество ФГОС дошкольного и начального образования. Теория и технология экологического образования дошкольников. Теория и технология изобразительности детей дошкольного возраста. Теория и технология физического воспитания дошкольников. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками.</p>	72	02.03-13.03	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ПИ ТОГУ
<p align="center"><b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя иностранного языка, русского языка, истории</b></p>						
2	Учителя иностранного языка	<p align="center"><b>Современные технологии в обучении иностранным языкам</b></p> <p><i>В программе:</i></p>	72	30.03-09.04	Очно-заочная с применением сетевой формы	ПИ ТОГУ

	образовательных организаций  Корбачкова С.А., канд. пед. наук, руководитель ВШ ЛД	Современные технологии обучения рецептивным видам речевой деятельности Современные технологии обучения продуктивным видам речевой деятельности. Методически-ориентированный культуроведческий анализ современных УМК по ИЯ (разделы «Аудирование» и «Чтение». Российский и зарубежный опыт преподавания иностранных языков (обучение говорению и письму на иностранном) языке			реализации программы	
<b>Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между <u>КГАОУ ДПО ХК ИРО ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»</u></b>						
1	Учителя физики  Кипин Д.Ю., старший преподаватель каф. информационной безопасности, информационных систем и физики	<b>Формирование функциональной грамотности на уроках физики в системе естественнонаучного образования школьников</b>  <i>В программе:</i> совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физики, формирование умений обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса, способности использовать систематизированные теоретические знания при решении профессиональных задач	72	10.03-20.03	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре
2	Учителя школ, педагоги-психологи, советники директора  Яремчук С.В., канд. псих. наук, доцент каф. психологии образования	<b>Применение медиативных технологий в образовательных учреждениях</b>  <i>В программе:</i> слушатели познакомятся с техниками коммуникации, которые используют профессиональные медиаторы с целью разрешения конфликта, и на примере реальных ситуаций, ежедневно возникающих в школе, попробуют и узнают, как это работает	72	02.03-13.03	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре

3	<p>Классные руководители</p> <p>Анкудинова Е.В., зав. каф. педагогики профессионального образования, канд. пед. наук, доцент.</p>	<p><b>Система работы классного руководителя в современной школе</b></p> <p><u>В программе:</u> в результате освоения программы слушатели научатся осуществлять диагностику и мониторинг воспитания, отбор форм, методов и технологий воспитания, смогут реализовывать занятия курса «Разговоры о важном», разрабатывать обучающее взаимодействие с родителями.</p>	72	30.03-10.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре
4	<p>Учителя информатики</p> <p>Салангина Н. Я., доцент кафедры информационной безопасности, информационных систем и физики, канд. пед. наук, доцент</p>	<p><b>Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по информатике в условиях реализации ФГОС ООО, СОО</b></p> <p><u>В программе:</u> Слушатели изучают технологию и методику проектирования и осуществления образовательного процесса по информатике в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, цифровой инструментарий на основе искусственного интеллекта, который может быть применен при организации</p>	72	23.03-03.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре
5	<p>Учителя химии</p> <p>Самко О.В., канд. сельскохозяйственных наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и естественных наук.</p>	<p><b>Теория и практикум эффективной подготовки к ЕГЭ по химии в условиях ФГОС ООО</b></p> <p><u>В программе:</u> Слушатели изучают приемы эффективной подготовки к ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО, рассматривают трудные случаи заданий ЕГЭ по химии</p>	72	16.03-27.03	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	г. Комсомольск/Амуре