

План-график курсовых мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского» в 2026 году (ФЕВРАЛЬ)

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования						
1.	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты Руководитель курсов: Кузнецова Диана Сергеевна, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, канд. социол. Наук e-mail: diana150581@mail.ru 8 (4212) 46-54-07	Формирование и оценивание креативного мышления как элемента функциональной грамотности обучающихся <u>В программе:</u> Креативность как элемент функциональной грамотности обучающихся. Модель оценки креативного мышления как элемента функциональной грамотности и ее компоненты. Методики диагностирования и технологии формирования свойств креативного мышления как элемента функциональной грамотности. Траектории использования открытых задач из банка заданий, направленных на развитие креативности обучающихся, в рамках учебного занятия и во внеурочной деятельности. Инструменты оценки креативного мышления обучающихся: задания, критерии. Алгоритмические шаги конструирования заданий на разных учебных предметах для формирования и диагностики креативного мышления обучающихся. <u>Продукт:</u> Индивидуальные комплексные задания, направленные на развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности, по преподаваемому предмету	36	02.02 - 06.02 С 15.00 курсы повышения квалификации реализуются с использованием облачной платформы СФЕРУМ	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

2.	<p>Педагоги образовательных учреждений</p> <p>Руководитель курсов: Пигуль Галина Ивановна, профессор кафедры ПиП, к.п.н., доцент e-mail: gipigul60@mail.ru 8 9144274595</p>	<p>Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога</p> <p><u>В программе:</u> Профессиональное здоровье и его компоненты. Условия сохранения здоровья педагога и продление профессионального долголетия. Роль руководителя в создании здоровьесберегающей среды образовательной организации. Профессиональные деформации и их профилактика. Развитие компетентностей педагога и технологии по сохранению профессионального здоровья. Личностно-профессиональное саморазвитие, как результат профессионального долголетия и здоровья педагога.</p> <p><u>Продукт:</u> Методическая копилка тренинговых упражнений по сохранению профессионального здоровья педагога. Индивидуальная ресурсная карта по профилактике эмоционального выгорания педагога.</p>	32	09.02 -12.02	Очная	ХК ИРО
3.	<p>Учителя, классные руководители</p> <p>Руководитель курсов: Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук e-mail: irensenj@gmail.com 89242102226</p>	<p>Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в образовательной организации</p> <p><u>В программе:</u> Деятельность классного руководителя по планированию работы с классом. Деятельность классного руководителя по воспитанию коллектива обучающихся. Деятельность классного руководителя по индивидуальному сопровождению обучающихся с особенностями поведения и развития. Анализ воспитательной деятельности классного руководителя по работе с обучающимися. Работа классного руководителя с родителями, специалистами, педагогами образовательной организации. Взаимодействие классного руководителя с детско-взрослыми общностями.</p>	48	16.02-21.02	Очная	На базе муниципального района им. Лазо

		<p><u>Продукт:</u> Кластер с указанием направлений деятельности классного руководителя в соответствие плана (программы) воспитания класса с учётом половозрастных и индивидуальных особенностей. Индивидуально-образовательный маршрут для обучающегося с особенностями в поведении и развитии (по выбору). План деятельности классного руководителя со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся</p>				
4.	<p>Воспитатель, старший воспитатель</p> <p>Руководитель курсов: Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук e-mail: irensenj@gmail.com 89242102226</p>	<p>Планирование каникулярного отдыха обучающихся в образовательной организации <u>В программе:</u> Нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся в каникулярное время. Методы диагностики интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном детском коллективе. План (программа) воспитательной деятельности с группой обучающихся в каникулярное время. Планирование деятельности обучающихся в каникулярное время. <u>Продукт:</u> Анализ методов диагностики и эффективных методов для выявления интересов обучающихся и их взаимоотношений во временном детском коллективе с обоснованием значимости выбранных методов (на примере конкретной возрастной группы детей). План (программа) по каникулярному отдыху обучающихся, определение проблемы (актуальности), цели, задачи воспитательной деятельности, направленные на удовлетворение интересов обучающихся, их взаимоотношений во временном детском коллективе (на примере возрастной группы детей). План (программа) по каникулярному отдыху обучающихся, направления воспитания и определение результата, который можно</p>	36	<p>09.02-14.02; 09.02-10.02-очно 11.02-14.02 дистанционн о на moodlppk.ru</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		достигнуть по данному направлению воспитания (на примере возрастной группы детей)				
5.	<p>Педагоги дополнительного образования, планирующие участвовать в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»</p> <p>Руководитель курсов: Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования e-mail: slobodenyuklg@ipk.ru 8(4212) 46 51 74</p>	<p>Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»: вызовы и возможности</p> <p><u>В программе:</u> Практико-направленные онлайн-занятия, нацеленные на подготовку конкурсных материалов для успешной самопрезентации на заочном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»: экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на соответствие требованиям к структуре и содержанию, оценка достижения планируемых результатов освоения ДООП и ее корректировка, содержание визитной карточки, эссе и видеообращения конкурсанта.</p> <p><u>Продукт:</u> дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, получившая экспертную оценку, проекты конкурсных испытаний «Визитная карточка», «Видеообращение профессиональному сообществу», «Эссе» по заданной теме</p>	18	<p>12.02 - 27.02</p> <p>12.02-20.02 курсы повышения квалификации и реализуются с использованием платформы SaluteJazz с 10.00 до 11.30</p> <p>21.02-27.02 дистанционн от moodlippik.ru</p>	Очно-заочная с использованием ДОТ	ХК ИРО
Управленческие кадры						
6.	<p>Заместители руководителей образовательных организаций</p> <p>Руководитель курсов: Ващенко Т.И., начальник отдела организации профильного обучения и сопровождения мероприятий e-mail: vashchenkoti@ippk.ru 8(4212) 46 14 85</p>	<p>Организация профильного обучения в современной школе: методические и содержательные аспекты</p> <p><u>В программе:</u> Нормативные основы организации профильного образования. Требования к разработке учебного плана профиля, плана внеурочной деятельности. Дополнительное образование и проектная деятельность в профильных классах. Реализация профориентационного минимума с учетом направленности профиля. Сетевое взаимодействие как условие повышения эффективности профильного обучения. Стажировки на базе опорных школ, реализующих обновленную модель профильных классов.</p> <p><u>Продукт:</u> модель профильного обучения в образовательной организации</p>	24	25.02-27.02	Очная	ХК ИРО

7.	<p>Руководители общеобразовательных организаций</p> <p>Руководитель курсов: Перминова О.П., заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров e-mail: perminovao@ippk.ru 8(4212) 46 14 19</p>	<p>Государственно-общественное управление общеобразовательной организацией</p> <p><u>В программе:</u> сущность, основные понятия ГОУО, нормативно-правовая база ГОУО, коллегиальные органы общеобразовательной организации. Основные модели ГОУО. Управляющий совет – модель ГОУО. Разработка программы развития как стратегического документа совместно с коллегиальными органами. ВСОКО. Независимая система оценки качества образования школы. Информационная открытость образовательной организации.</p> <p><u>Продукт:</u> фрагмент программы развития как стратегического документа ОО</p>	48	16.02-21.02	Очная	ХК ИРО
8.	<p>руководители, заместители руководителей, педагогические и методические работники образовательных организаций</p> <p>Руководитель курсов: Беляева Л.Л. старший методист отдела цифровой трансформации образования e-mail: belyaevall@ippk.ru 8 (4212) 46-14-08</p>	<p>Цифровой инструментарий на основе искусственного интеллекта для выбора эффективных управленческих образовательных решений</p> <p><u>В программе:</u> Возможность применения цифровых инструментов на основе искусственного интеллекта для определенных образовательных управленческих задач. Алгоритмические шаги проектирования цифровой образовательной среды образовательной организации.</p> <p><u>Продукт:</u> кейс-отчет по использованию цифровых инструментов на основе ИИ. Проекты ЦОС</p>	16	<p>09.02-14.02</p> <p>включение 9.02 и 12.02 14.30-16.00 на moodlippk.ru</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

ФГОС начального, основного, общего образования						
9.	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель курсов: Козик И.В., старший методист отдела дошкольного и начального образования ЦСиОКОО e-mail: kozikiv@ippk.ru 8 (4212) 46-51-75</p>	<p>Система оценивания в начальной школе</p> <p><u>В программе:</u> Оценочная деятельность в начальной школе. Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Русский язык». Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Литературное чтение». Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Математика». Оценивание предметных результатов по учебному предмету «Окружающий мир». Формирующее оценивание в начальной школе.</p> <p><u>Продукт:</u> сборник инструментов оценивания планируемых предметных результатов</p>	36	<p>09.02-20.02</p> <p>С 13.00</p> <p>курсы повышения квалификации реализуются с использованием платформы МАХ (22 часа по 4-5 часов в день),</p> <p>с 14-20.02 (14 часов-дистант)</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
10.	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Руководитель курсов: Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения, канд. пед. наук, доцент</p>	<p>Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС</p> <p><u>В программе:</u> Инвариантный модуль. «Государственная политика в области образования. Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Функциональная грамотность обучающихся. Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента». Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. Требования к результатам освоения программ начального и основного общего образования. Современный урок физической культуры в условиях введения обновленных ФГОС. Основные виды учебных занятий. Формы организации учебной деятельности и их особенности. Примерная рабочая программа по предмету и проектирование учебного занятия.</p>	72	<p>02.02-13.02</p> <p>02.02-07.02 дистант, с 9.02 -13.02 очно</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<p>Содержание и структура примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» на основе видов спорта (самбо, регби, шахматы, лапта и др.).</p> <p>Проектирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура». Система подготовки обучающихся к олимпиаде. Мониторинг образовательных достижений школьников.</p> <p>Особенности итогового оценивания предметных результатов по физической культуре. Опыт реализации вариативной части учебного предмета «Физическая культура».</p> <p><u>Продукт</u></p> <p>Проект учебного занятия (урока) по одному из разделов базовой или вариативной части.</p> <p>Набор заданий по формированию функциональной грамотности на уроках физической культуры</p>				
Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации						
11.	<p>Учителя общеобразовательных организаций, преподаватели - эксперты региональных предметных комиссий по оцениванию развернутых заданий ЕГЭ (русский язык, математика, биология, английский язык)</p> <p>Руководитель курсов:</p>	<p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии; структура и содержание контрольных измерительных материалов по предмету; методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом; согласование подходов в оценивании</p> <p><u>Продукт:</u></p> <p>Чек-лист работы регионального эксперта</p>	36	<p>Русский язык 06.02- 28.02;</p> <p>Математика 09.02- 28.02;</p> <p>Биология 09.02-21.02;</p> <p>Английский язык 02.02-14.02</p>	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	Бухарова Раиса Федоровна, начальник отдела основного общего и среднего общего образования e-mail: buharovarf@ippk.ru 8 (4212) 46-14-48					
12.	Учителя общеобразовательных организаций, преподаватели - эксперты региональных предметных комиссий по оцениванию развернутых заданий ЕГЭ (физика, химия, информатика, история, география, обществознание, литература) Руководитель курсов: Бухарова Раиса Федоровна, начальник отдела	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации <u>В программе:</u> Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии; структура и содержание контрольных измерительных материалов по предмету; методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом; <u>Продукт:</u> Чек-лист работы регионального эксперта	18	Физика 05.02-21.02; Химия 13-20.02; История 02.02-14.02; География 02.02-12.02; Обществознание 16-28.02; Литература 26.01-13.02; Информатика 02.02-07.02	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	основного общего и среднего общего образования e-mail: buharovarf@ippk.ru и 8 (4212) 46-14-48					
13.	Учителя истории Руководитель курсов: Хачко Е.В., старший методист Центра развития инновационной и научно- исследовательско й работы e-mail: hachkoev@ippk.ru 8 (4212) 46-14-20	<p>Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах</p> <p><u>В программе:</u> -изучение истории края в древности (до образования Российского государства или до вхождения края в его состав): особенности географического положения территории края, традиции народов, населяющих край в древности, значимые исторические события до вхождения края в состав Российского государства. Культурные особенности края. - изучение истории края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX в.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие)».</p> <p>- изучение истории края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е</p>	36	<p>02.02-09.02</p> <p>курсы повышения квалификации реализуются с использованием платформы МАХ</p> <p>включение 02.02 с 15.00 до 16.30; 03.02-09.02- дистант</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<p>годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы – XXI веке. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.</p> <p><u>Продукт:</u> Рабочая тетрадь</p>				
Профессионально-личностное развитие педагогов						
14.	<p>Региональные методисты (члены РМА)</p> <p>Руководитель курсов: Ильина Е.М., старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров 8 (4212) 46-14-11</p>	<p>Региональный методический актив: сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников</p> <p><u>В программе:</u> Правовые основы, обеспечивающие стратегию развития и тактику деятельности РМА. Направления трансформации методической службы в рамках Концепции ЕФС. Сотрудничество и единство целей ЦНППМ, ММС и РМА для методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагога. Технология использования индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций. План сопровождения реализации индивидуального образовательного маршрута педагога как педагогическая технология и методический продукт. Перенос профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику. Бережливый подход на всех этапах разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута. Наставничество как ключевой компонент ЕФС. Организация эффективной коммуникации наставнических пар: региональный методист - педагог.</p> <p><u>Продукт:</u> Разработанный региональным методистом</p>	32	<p>05.02-13.02</p> <p>05-06, 09-10 февраля 2006 г. курсы повышения квалификации реализуются с использованием платформы МАХ с 14.00 до 17.00</p> <p>12-13 февраля 2026 г. - очный формат с 9.00 до 15.50 в Институте, по адресу: г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10.</p>	<p>Очная с применением ДОТ</p>	ХК ИРО

		индивидуальный образовательный маршрут педагога и план сопровождения индивидуального образовательного маршрута наставляемого.				
15.	<p>Библиотекари общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций</p> <p>Руководитель курсов: Цвинская Е.В., начальник отдела методического сопровождения библиотечной деятельности Cvinskayev@ippk.ru 8 (4212) 46-14-21</p> <p>Чумакова Л.И., старший методист отдела методического сопровождения библиотечной деятельности larisa.chumakova@ippk.ru 8 (4212) 46-14-21</p>	<p>Библиотечно-информационная деятельность в образовательной организации. Курс начинающего библиотекаря</p> <p><u>В программе:</u> Нормативные документы по библиотечному делу. Планирование. Комплектование. Учет. Сохранность библиотечного фонда. Методы, формы и технологии библиотечного обслуживания. Педагогическое проектирование библиотечного занятия.</p> <p><u>Продукт:</u> план-конспект библиотечного занятия</p>	36	09.02-13.02	Очная	ХК ИРО
16.	<p>Специалисты, привлекаемые для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических</p>	<p>Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации</p> <p><u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Современные образовательные концепции и</p>	16	<p>1 поток 02.02-05.02;</p> <p>2 поток 03.02-06.02;</p>	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	<p>работников, аттестуемых на квалификационную категорию</p> <p>Руководитель курсов: Золотарёва О.Ю. начальник отдела аттестации работников сферы образования e-mail: attestation@ippk.ru 8 (42121) 46 54 14</p>	<p>технологии в профессиональной деятельности педагогических работников. Лист результативности профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории. <u>Продукт:</u> анализ карты результатов профессиональной деятельности педагогического работника и алгоритм экспертизы</p>		<p>3 поток</p> <p>04.02-09.02</p> <p>курсы повышения квалификации реализуются с использованием платформы МАХ с 13.00 по 4 часа в день</p>		
Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью						
17.	<p>Педагоги краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП педагоги КГБОУ ШИ №4 (заявка)</p> <p>Руководитель курсов: Шеховцова Е.В., старший методист отдела инклюзивного образования ЦКиО e-mail: shehovtsovaev@ippk.ru (4212) 46-51-77</p>	<p>Реализация адаптированных основных общеобразовательных образовательных программ на основе требований ФАООП для обучающихся с нарушением интеллекта</p> <p><u>В программе:</u> Нормативно-правовые аспекты образования обучающихся с нарушением интеллекта. Особенности проектирования АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта. Психофизические особенности обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1 и вариант 2). Проектирование СИПР <u>Продукт:</u> индивидуальный учебный план обучающегося с нарушением интеллекта</p>	24	<p>02.02-13.02</p> <p>курсы повышения квалификации реализуются с использованием платформы МАХ Очная стажировка на базе КГБОУ ШИ № 3, г. Хабаровск (с трансляцией) — 03.03 - 04.03</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
18.	Представители дошкольных МРЦ сопровождения	<p>Фестиваль знакомства с профессией» детей с ограниченными возможностями здоровья как инструмент трудового воспитания дошкольников</p>	24	16.02-25.02	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	<p>инклюзивного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций всех форм собственности, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования</p> <p>Руководитель курсов: Сальникова Т.Г.. старший методист отдела инклюзивного образования ЦКиИО e-mail: salnikovatg@ippk.ru 8 (4212) 46-51-77</p>	<p><u>В программе:</u> «Фестиваль знакомства с профессией» детей как инструмент трудового воспитания дошкольников с ОВЗ. Экспертная деятельность по компетенциям регионального этапа «Фестиваля знакомства с профессией» детей. <u>Продукт:</u> защита проекта Положения муниципального этапа Фестиваля с 30% изменением.</p>		<p>квалификации и реализуются с использованием облачной платформы СФЕРУМ С 13.00 по 15.25 (3 часа)</p>		
19.	<p>Педагогические работники образовательных организаций, эксперты чемпионатов «Абилимпикс»</p> <p>Руководитель курсов: Пурдышева С.Р., директор центра развития профессиональны</p>	<p>Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p> <p><u>В программе:</u> Движение «Абилимпикс», развитие движения «Абилимпикс» в России; правила организации и проведения конкурсов «Абилимпикс». Особенности формирования и проведения конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ. Организация и подготовка участников-конкурсантов, волонтеров, сопровождающих лиц. Функции, обязанности и деятельность экспертов. Содержание, структура</p>	36	<p>16.02-26.02</p> <p>курсы повышения квалификации и реализуются с использованием облачной платформы СФЕРУМ С 14.00 по 4-6 часов в день.</p>	<p>Очная с применением ДОТ</p>	ХК ИРО

	х сообществ и конкурсного движения e-mail: derova@ippk.ru 8 (4212) 46-14-53	и требования к конкурсной работе. Процедура и критерии оценки конкурсных проектов. <u>Продукт:</u> разработка конкурсного задания по компетенции с учетом не менее 3 нозологий				
Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей						
20.	Педагоги дополнительного образования Руководитель курсов: Вичканова О.Ф. заведующий кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук e-mail: vichkanovaof71@mail.ru тел.: 8 914 156 03 59	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования <u>В программе:</u> Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. <u>Продукт:</u> Проект программы дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.	48	16.02-21.02	Очная	На базе муниципального района им. Лазо
Инновационная деятельность						
21.	Учителя, преподаватели, мастера ПО, кураторы проектной и научно-исследовательской деятельности	Школа педагога-исследователя как технология профессионального роста <u>В программе:</u> прикладной-исследовательский проект и его возможности в профессиональном и академическом росте педагога. Составление индивидуальной траектории реализации исследовательского проекта. «Три логические цепочки» или нюансы для начинающего	72	2 модуль: 24.02-28.02 С 15.00 курсы повышения	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	<p>обучающихся, педагоги-исследователи, участники краевых инновационных площадок</p> <p>Руководитель курсов: Кузнецова Диана Сергеевна, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, канд. социол. Наук e-mail: diana150581@mail.ru 8 (4212) 46-54-07</p>	<p>исследователя. Создание практико-ориентированных продуктов (проектов, пособий, методических рекомендаций, рабочих тетрадей и т.д.) как результатов проектно-исследовательской деятельности. Правила оформления и тиражирования результатов прикладного-исследовательского проекта: от доклада до статьи</p> <p>Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования умений по написанию научной статьи. Авторское право педагога на инновационные разработки: момент возникновения и инструменты защиты.</p> <p>Продукт: индивидуальный научно-исследовательских проект. Траектория маршрута профессионального роста педагога.</p> <p>Индивидуальная научная статья по обобщению опыта</p>		<p>квалификации реализуются с использованием облачной платформы СФЕРУМ</p>		
22.	<p>Учителя-предметники, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты</p> <p>Руководитель курсов: Беляева Л.Л., старший методист отдела цифровой трансформации образования e-mail: belyaevall@ippk.ru</p>	<p>Использование цифровых инструментов на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах</p> <p><u>В программе:</u> Возможность применения цифровых инструментов на основе искусственного интеллекта для определенных образовательных практических задач. Алгоритмические шаги проектирования образовательного события с помощью ИИ.</p> <p><u>Продукт:</u> Кейс-отчет по использованию цифровых инструментов на основе ИИ. Проекты образовательных событий</p>	24	<p>02.02-07.02</p> <p>включение 9.02 и 12.02 14.30-16.00 на moodlippk.ru</p>	<p>Очно-заочная с применением ДОТ</p>	ХК ИРО

	8 (4212) 46-14-08					
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
23.	<p>Педагогические и руководящие работники ДОО</p> <p>Руководитель курсов: Чухланцева Елена Викторовна, начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук e-mail: chuhlancevaev@ipk.ru 8 (4212) 46-51-75</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях</p> <p><u>В программе:</u> Современные подходы к организации родительского просвещения в ДОО. Актуальное содержание родительского просвещения в соответствии с психолого-возрастными особенностями дошкольников. Технологии и формы проведения программ родительского просвещения. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка. <u>Продукт:</u> Проект программы родительского просвещения для различных возрастных групп детей</p>	36	02.02-13.02	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Качество среднего профессионального образования						
24.	<p>Преподаватели, мастера производственного обучения, участвующие во Всероссийском конкурсе «Мастер года», методисты, осуществляющие подготовку и сопровождение участников конкурса</p> <p>Руководитель курсов: Калинкина В.В., начальник отдела методического</p>	<p>Мастер года: участвуй и побеждай</p> <p><u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года». Организационно – методическое сопровождение конкурсных мероприятий; -подготовка участников конкурса к выполнению конкурсных заданий.-Практический тренинг: проектирование конкурсных мероприятий (Я-мастер; Мастер-класс). Имиджевое проектирование: самопрезентация, мастерство публичного выступления, речевого тренинг. <u>Продукт:</u> Разработка структуры конкурсного мероприятия «Я -мастер», технологической карты Мастер класса, согласно критериям и показателям</p>	24	04.02-06.02	Очная	ХК ИРО

26.	Педагогические работники, не имеющие педагогического образования Чижишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании 8 (4212) 46 14 78	<p align="center">Педагогика и психология образования</p> <p><u>В программе:</u> Методологические и методические основы современного образования. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей программ обучения. Современные образовательные и воспитательные технологии. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. Научно-методические основы организации учебной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся.</p> <p><u>Продукт:</u> методическая разработка урока, занятия по учебному предмету, курсу, модулю (дисциплине)</p>	250	<p>09.02-05.06</p> <p>Очный этап состоится с 09 по 13 февраля 2026 года (1 сессия) и с 01 по 05 июня 2026 года (2 сессия) в Институте, по адресу: г. Хабаровск, ул. Забайкальская 10. Дистанционный этап состоится со 02 марта по 29 мая 2026 года. Итоговая аттестация – 05.06.2026 года.</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
27.	Резерв управленческих кадров, педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного образования	<p align="center">Менеджмент в сфере образования</p> <p><u>В программе:</u> Общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ОО, социальная психология и психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, финансово-хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые основы управления ОО и противодействие коррупции в образовании.</p>	250	<p>16.02-03.06</p> <p>курсы профессиональной переподготовки и реализуются с использованием облачной платформы СФЕРУМ с 13.00 по</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	<p>Сандакова Е.Н., доцент кафедры менеджмента в образовании e-mail: elena.sandakova@ipk.ru</p>	<p><u>Продукт:</u> разработка проекта программы развития</p>		<p>17.50 2-3 раза в неделю.</p> <p>Очный этап состоится с 30.03 по 04.04 2026 года в Институте, по адресу: г. Хабаровск, ул. Забайкальска я 10. Итоговая аттестация – 03.06.2026 года.</p>		
<p>Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между <u>КГАОУ ДПО ХК ИРО ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»</u></p>						
1.	<p>Учителя школ, вожатые, советники директора</p> <p>Серебренникова Ю.В., и.о. директора института педагогики и психологии, канд. псих. наук, доцент. Анкудинова Е. В., зав. каф. педагогики профессионально го образования, канд. пед. наук, доцент</p>	<p>Особенности организации работы педагога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья во время каникулярного оздоровительного периода <i>В программе:</i> Слушатели получают новые профессиональные компетенции по особенностям работы педагога с детьми с ОВЗ во время организации оздоровительного каникулярного времени</p>	72	10.02 - 21.02	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	Г. Комсомольс к/Амуре

2.	Учителя безопасности жизнедеятельности и Руководители центров патриотического воспитания Чернявская Н.М. кандидат биологических наук, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и естественных наук	Основы безопасности и защиты Родины: современные аспекты воспитания культуры безопасности у обучающихся общеобразовательных школ <u>В программе:</u> Слушатели изучают особенности организации образовательного процесса по основам безопасности и защиты Родины, теоретические и практические аспекты воспитания культуры безопасности у обучающихся общеобразовательных школ	72	10.02 - 21.02	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы	Г. Комсомольск/Амуре
----	---	---	----	---------------	---	----------------------

Контактные лица:

– по вопросам организации курсов:

- ✓ Афанасьева Наталья Геннадьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-54-01,
- ✓ e-mail: afanasyeva@ippk.ru;
- ✓ Карнаусова Галина Александровна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12,
- ✓ e-mail: karnausova@ippk.ru;
- ✓ Скарзова Наталья Сергеевна, ст. методист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: skarzova@ippk.ru;
- ✓ Тюстина Елена Владимировна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-23, e-mail: tustinaet@ippk.ru;
- ✓ Чеботарева Оксана Валерьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: chebotareva@ippk.ru;

– по вопросам регистрации в системе дистанционного обучения ХК ИРО: тел: 8(4212) 46-14-08, e-mail: distant@ippk.ru.

Г. Комсомольск/Амуре

Ответственное лицо - Авдеенко Анна Андреевна, тел. 8(4217) 24-47-74 (доб. 4) e-mail: ino@amgpgu.ru