

**План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образовательных организаций Хабаровского края
в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на январь 2026 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
ФГОС начального, основного, общего образования						
1.	Учителя физической культуры Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения, канд. пед. наук, доцент	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС <u><i>В программе:</i></u> Инвариантный модуль. «Государственная политика в области образования. Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан. Профилактика суициального поведения обучающихся. Функциональная грамотность обучающихся. Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента». Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. Требования к результатам освоения программ начального и основного общего образования. Современный урок физической культуры в условиях введения обновленных ФГОС. Основные виды учебных занятий. Формы организации учебной деятельности и их особенности. Примерная рабочая программа по предмету и проектирование учебного занятия. Содержание и структура примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» на основе видов спорта (самбо, регби, шахматы, лапта и др.). Проектирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы по предмету	72	23.01-30.01 заочно с применением ДОТ 02.02 – 07.02 очно	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<p>«Физическая культура». Система подготовки обучающихся к олимпиаде. Мониторинг образовательных достижений школьников. Особенности итогового оценивания предметных результатов по физической культуре. Опыт реализации вариативной части учебного предмета «Физическая культура».</p> <p><i>Продукт</i></p> <p>Проект учебного занятия (урока) по одному из разделов базовой или вариативной части.</p> <p>Набор заданий по формированию функциональной грамотности на уроках физической культуры</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

2.	Учителя общеобразовательных организаций, преподаватели - эксперты, вновь вводимые в региональную предметную комиссию по оцениванию развернутых заданий ЕГЭ Бухарова Р.Ф., начальник отдела основного общего и среднего общего образования	<p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии; структура и содержание контрольных измерительных материалов по предмету; методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом; согласование подходов в оценивании</p> <p><i>Продукт:</i></p> <p>Чек-лист работы регионального эксперта</p>	72	20.01-02.02	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	XК ИРО
----	---	---	----	-------------	---	--------

Молодые педагоги и наставники

3.	Педагогические работники (в том числе молодые педагоги со стажем работы до 5-ти лет, молодые управленцы и	<p>Конкурс «Педагогический дебют» – инструмент развития профессиональных компетенций</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Нормативно-правовой и организационный аспекты конкурса «Педагогический дебют».</p>	32	19.01-22.01	Очная	XК ИРО
----	---	--	----	-------------	-------	--------

	педагоги-наставники) Лаптева А.И., старший методист ЦНППМ	Методы и формы презентации материала в условиях подготовки и участия в конкурсе «Педагогический дебют». Основы общей культуры участника конкурса «Педагогический дебют». Стрессоустойчивость конкурсанта и психологическая готовность к участию в конкурсе «Педагогический дебют». <u>Продукт:</u> По совокупности выполненных заданий: практическая демонстрация фрагмента мастер-класса, публичная презентация и защита выступления, представление и защита сценарных планов конкурсных занятий				
--	---	---	--	--	--	--

Инновационная деятельность

4.	Учителя, преподаватели, мастера ПО, кураторы проектной и научно- исследовательско й деятельности обучающихся, педагоги- исследователи, участники краевых инновационных площадок Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно- исследовательско й работы, канд. социол. наук	Школа педагога-исследователя как технология профессионального роста <i>В программе:</i> прикладной-исследовательский проект и его возможности в профессиональном и академическом росте педагога. Составление индивидуальной траектории реализации исследовательского проекта. «Три логические цепочки» или нюансы для начинающего исследователя. Создание практико-ориентированных продуктов (проектов, пособий, методических рекомендаций, рабочих тетрадей и т.д.) как результатов проектно-исследовательской деятельности. Правила оформления и тиражирования результатов прикладного-исследовательского проекта: от доклада до статьи Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования умений по написанию научной статьи. Авторское право педагога на инновационные разработки: момент возникновения и инструменты защиты. Продукт: индивидуальный научно-исследовательских проект. Траектория маршрута профессионального роста педагога. Индивидуальная научная статья по обобщению опыта	72	19.01-28.02 1 модуль: 19.01- 23.01.2026 2 модуль: 24.02- 28.02.2026	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО
----	---	---	----	---	-------------------------------	--------

Воспитание патриотичной личности

5.	Педагогические работники школ, кураторы СПО	<p>Реализация программы курсов «Моя семья» во внеурочной деятельности старшеклассников</p> <p><i>В программе:</i> Практико-ориентированный курс, направленный на формирование у педагогов компетенций по реализации содержания курса внеурочной деятельности «Моя семья» и формированию у старшеклассников ответственного отношения к семье, браку и родительству. Интерактивный формат занятий и региональное содержание курса.</p> <p><i>Продукт:</i> методические рекомендации по использованию различных средств и методов курса внеурочной деятельности «Моя семья»</p>	24	20.01-22.01	Очная	Г. Комсомольск к/Амуре
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
6.	Педагогические и руководящие работники ДОО Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук	<p>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях</p> <p><i>В программе:</i> Современные подходы к организации родительского просвещения в ДОО. Актуальное содержание родительского просвещения в соответствии с психолого-возрастными особенностями дошкольников. Технологии и формы проведения программ родительского просвещения. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка.</p> <p><i>Продукт:</i> Проект программы родительского просвещения для различных возрастных групп детей</p>	36	12.01-23.01	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО