

**План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образовательных организаций Хабаровского края
в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на ноябрь 2025 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Для управленческих кадров						
1.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании Перминова О.П., доцент кафедры менеджмента в образовании	Управление развитием образовательной организации <u>В программе:</u> Профессиональные компетенции руководителя по обеспечению развития образовательной организации. Управление реализацией программы развития образовательной организации. Самодиагностика. «Школа Минпросвещения». Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательной организации. Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития образовательной организации. <u>Продукт:</u> Проект программы развития образовательной организации	36	17.11-22.11	Очная	ХК ИРО
2.	Заместители руководителей, методисты муниципальных методических служб Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно- исследовательской и инновационной работы в образовании	От эффективного управления процессом повышения качества обучения к успешности обучающихся <u>В программе:</u> Основные аспекты и принципы управления повышением качества обучения. Диагностика и анализ условий, процесса и результатов качества процесса обучения. Методики и инструменты оценки качества деятельности образовательной организации по повышению качества процесса и результатов обучения, руководителей школы по показателям уровня управленческой деятельности. Модели изменений качества процесса обучения с учетом выявленных проблем. Проектирование и	36	17.11-21.11	Очная	ХК ИРО

		сопровождение перевода школы в эффективный процесс обучения. <u>Продукт:</u> Комплексный проект изменений управленческой и педагогической деятельности коллектива школы				
3.	Заместители директоров по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Просекова О.Л., директор центра воспитания и социализации	Реализация рабочей программы воспитания: управленческий аспект <u>В программе:</u> Основные требования при разработке и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. Особенности анализа и планирования воспитательной деятельности в образовательной организации. <u>Продукт:</u> Программа мониторинга воспитательной деятельности образовательной организации	36	24.11-28.11	Очная	ХК ИРО
4.	Руководители образовательных организаций Кузнецова И.В., старший методист центра содержания и оценки качества общего образования, директор	Инновационное управление образовательными организациями: нейросети и искусственный интеллект <u>В программе:</u> Курс предоставляет уникальные знания и практические навыки по внедрению и управлению современными технологиями искусственного интеллекта (ИИ) и нейросетей в образовательных учреждениях. Специально разработанный для руководителей, курс охватывает различные аспекты инновационного управления, включая работу с текстовыми документами, визуализацию данных, применение ИИ в маркетинге, работу с аналитикой с таблицами, создание эффективных чат-ботов, использование персональных ассистентов, подготовку к публичным выступлениям и презентациям. <u>Продукт:</u> Создание и презентация плана внедрения ИИ в управление образовательной организацией	36	17.11-21.11	Очная	ХК ИРО
5.	Руководящие работники, специалисты по государственным	Управление государственными закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд <u>В программе:</u>	24	05.11-17.11	Очная	ХК ИРО

	закупкам (ОО, СПО) Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональны х программ Черкашина Н.Е., старший	Основы контрактной системы. Планирование и обоснование закупок. Контроль в сфере закупок. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Особенности закупок. <u>Продукт:</u> Чек-лист по работе в электронной системе закупок.		Сроки уточняются		
6.	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций общего образования Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.	Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО <u>В программе:</u> Структура рабочей программы воспитания. Целевой компонент рабочей программы воспитания. Уклад школы. Содержание основных направлений воспитания в рабочей программе воспитания. Организационный компонент рабочей программы воспитания. Анализ результатов воспитания. Создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организация деятельности педагогического коллектива и родителей по реализации рабочей программы воспитания в соответствии обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. <u>Продукт:</u> SWOT-анализ ресурсов образовательной организации на предмет их задействования в воспитании школьников (по одному из направлений воспитания), чек-лист деятельности классного руководителя на основе рабочей программы воспитания как части ООП образовательной организации, план совместной деятельности со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся	48	17.11-05.12	Очная	ХК ИРО
Для педагогических работников						
7.	Учителя истории Стрелова О.Ю.,	Современный урок истории <u>В программе:</u> Современный урок в современном обществе.	36	10.11-14.11	Очная	ХК ИРО

	профессор кафедры ТиМО, д-р пед. наук, профессор	УМК (комплекты и комплексы) по истории как основа моделирования современного урока. «История в музее» & «Музей в истории»: теория и практика «музейной педагогики» в школьных курсах истории. Функциональная грамотность как новый результат общего образования в ФГОС ООО и ФГОС СОО, подходы к ее формированию в школьных курсах истории. «История в проектах»: инновационная модель исторического образования в современной школе. <u>Продукт:</u> Кейс по актуальным проблемам общего исторического образования, актуализированным в программе курсов и в процессе ее освоения на курсах повышения квалификации: презентация педагогических проектов, созданных / усовершенствованных во время курсов повышения квалификации				
8.	Педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных школ, организующие образовательный процесс по направлению «Театральное творчество») Слободенюк Л.Г.,	Театральное творчество детей <u>В программе:</u> Театральная педагогика как одна из форм развития ключевых компетенций школьников. Национальный открытый Чемпионат в сфере творческих компетенций ArtMasters. Soft-skills как способ продвижения в профессии. Инклюзия в театральной деятельности. Мероприятия на русском жестовом языке. Фандрайзинг в театральном искусстве, конкурсы на предоставление грантовой поддержки. Алгоритм создания школьной театральной студии и организация его жизнедеятельности. Способы вовлечения детей в театральную деятельность. Практико-направленные занятия по организации театральной деятельности: мастер-классы и практикумы по актерскому мастерству, сценическому движению, речевой культуре и читательской грамотности, работе с планшетной куклой. Учебная репетиция спектакля. Театральная экскурсия по «Закулисы». Разработка проекта программы по театральной деятельности в интерактивном конструкторе дополнительного образования и заявки	36	10.11-14.11	Очная	ХК ИРО

11.	Учителя-предметники, учителя начальных классов, преподаватели русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций, педагогические работники (педагогический тьюторы) для осуществления педагогического и языкового сопровождения детей-инофонов, для которых родным является киргизский, таджикский и узбекский языки Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук	Совершенствование профессиональной компетентности педагога в работе с детьми-инофонами (иноэтническими детьми) <u>В программе:</u> Этнокультурные и региональные особенности. Межэтнические отношения в контексте образовательной политики и стратегии развития национальной политики РФ, социокультурной адаптации обучающихся мигрантов. Профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей. Формы и методы организации образовательного процесса. Формы организации и подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства. <u>Продукт:</u> Методический портфель уроков по организации работы с детьми-инофонами. Программа сопровождения индивидуального языкового сопровождения детей-инофонов	36	12.11-19.11	Очная	На базе Бикинского муниципального района
12.	Педагогические работники образовательных организаций Стрельченко Е.А., старший методист отдела педагогического дизайна	Актуальные вопросы преподавания финансовой грамотности обучающимся общеобразовательных организаций <u>В программе:</u> Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ. Финансовая национальная система. Финансовый рынок. Персональные, государственные и муниципальные финансы. Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций,	24	24.11-02.12	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности. Финансовая грамотность как направление функциональной грамотности. Повышение профессионализма педагогических работников образовательных организаций в области финансовой грамотности. Внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс. <u>Продукт:</u> сценарий внеурочного мероприятия, рабочая программа отдельной дисциплины, фрагмент урока с включением темы по основам финансовой грамотности				
13.	Педагогические работники образовательных организаций Горбунова А.А., старший методист ЦНППМ	Основы эмоционального интеллекта и личностное развитие педагога <u>В программе:</u> Программой предусмотрено изучение теоретических основ развития эмоционального интеллекта, развитие представлений об особенностях эмоциональной сферы личности и эмоциональной саморегуляции. В ходе освоения программы слушатели получают возможность совершенствовать личностную и коммуникативную компетентности, навыки эффективной коммуникации и актуализировать личностный и творческий потенциал <u>Продукт:</u> Кейсы по развитию эмоционального интеллекта	24	06.11-11.11	Очная	ХК ИРО
14.	Педагоги, апробирующие конструктор «Мое саморазвитие» Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук	Реализация конструктора «Мое саморазвитие» в образовательном процессе <u>В программе:</u> Презентация конструктора «Мое саморазвитие» как инструмента воспитания школьников. Современные подходы к саморазвитию школьников. Представление программ внеурочной деятельности, профессиональной ориентации, методических материалов по работе классного руководителя с использованием конструктора. <u>Продукт:</u> Методические разработки классных часов с использованием конструктора «Мое саморазвитие»	24	26.11-28.11	Очная	ХК ИРО
15.	Педагогические работники	Новые педагогические роли и возможности профессии будущего <u>В программе:</u>	48	10.11-28.11 с 14.00 по 4	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	образовательных организаций Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании Романова Л.Д., старший методист отдела педагогического дизайна	проблема устойчивого развития; сущность и содержание понятия опережающего образования; профессионально-личностное развитие педагога в рамках опережающего образования; педагогические профессии будущего; квест-технология как условие понимания особенностей и специфики новых ролей педагога; погружение в новые роли профессий будущего; сборка новых ролей профессий будущего <i>Продукт:</i> Проект реализации новых педагогических ролей в профессиональную деятельность		часа в день Сферум		
16.	Педагогические работники образовательных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального образования Новикова Е.А., руководитель отдела развития образования в сфере креативных индустрий	Основы дизайн-мышления как инструмент проведения урока <i>В программе:</i> Дизайн-мышление, возникшее во второй половине XX века, предлагает новую модель принятия решений, основанную на творческом подходе и эмпатии, что делает его идеальным инструментом для создания инновационных уроков. Программа включает в себя следующие этапы: “Понимание”, “Фокус”, “Генерация идей”, “Прототипирование” и “Тестирование”, каждый из которых направлен на решение учебной или проектной задачи. Визуализация информации и активное использование всего пространства учебного кабинета являются ключевыми аспектами успешного применения дизайн-мышления. Программа поможет педагогам развить у учащихся самостоятельность, коммуникабельность, креативность, а также воспитать уверенность в своих силах. <i>Продукт:</i> методическое пособие «Особенности применения дизайн мышления в образовательной деятельности»	16	21.11-23.11 21-22.11- очный формат с 14.00; 23.11- выполнение дистанционн ого задания	Очно-заочная с применением ДОТ	Ул. Советская, 24

17.	Педагогические работники среднего профессионального образования	Современные инструменты визуальной аналитики Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектной деятельности в сфере промышленного дизайна с использованием современных инструментов визуальной аналитики и искусственного интеллекта.	16	05.11-07.11 05-06.11- очный формат (10 час.) с 12.00 до 15.30 и второй день с 12.00 по 17.00	Очно-заочная с применением ДОТ	Ул. Советская, 24
Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
18.	Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования Барахтина Н.Ю., начальник отдела инклюзивного образования ЦКиО	Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФАОП <u>В программе:</u> Нормативная и правовая база получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в инклюзивной образовательной организации. Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп. Адаптация учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. <u>Продукт:</u> технологическая карта урока/занятия для детей с ОВЗ и/или инвалидностью по заданной нозологии	24	11.11-18.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
19.	Воспитатели ДОУ Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент	Организация современного процесса воспитания детей дошкольного возраста <u>В программе:</u> Нормативно-правовые документы в сфере дошкольного образования. Ценностно-ориентированное воспитание детей дошкольного возраста. Индивидуализация процесса воспитания разных категорий обучающихся дошкольной образовательной организации. Личностно-социальная характеристика детей дошкольного возраста. Реализация основных направлений воспитания в образовательных областях образовательной программы дошкольного образования.	36	10.11-14.11	Очная	ХК ИРО

		Формирование системы ценностей у дошкольников. Воспитательно-развивающая среда дошкольной образовательной организации Взаимодействие педагога с родителями и социальными партнерами по воспитанию обучающихся <u>Продукт:</u> Проект индивидуального образовательного маршрута дошкольника (категория детей по выбору слушателя). Проект деятельности педагога с детьми по реализации задач воспитания в выбранной образовательной области. Кластер по формированию системы ценностей у дошкольников. План работы педагога с родителями/ социальными партнерами по воспитанию дошкольников				
20.	Воспитатели ДОО Чухланцева Е.В. начальник отдела дошкольного и начального образования, канд. пед. наук	Основные подходы к математическому и естественно-научному образованию в дошкольном возрасте <u>В программе:</u> Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов в области естественно-научного образования в дошкольном возрасте. Совершенствование предметно-методических компетенций педагогов в области сенсорных эталонов, познавательных действий, формировании математических представлений у детей. <u>Продукт:</u> 1. Картотека математических игр и текстовых задач 2. Авторский цифровой продукт для родителей (законных представителей) по формированию системы естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста	36	10.11-14.11	Очная	ХК ИРО
21.	Воспитатели, инструкторы по физической культуре ДОУ Ветошкина Е.А., доцент кафедры	Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС <u>В программе:</u> Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по физическому воспитанию в ДОУ. Программно-методическое обеспечение процесса по физическому воспитанию в ДОУ. Физическое воспитание дошкольников как система. Здоровьесберегающие образовательные	48	17.11 – 25.11 26.11 – 28.11 очный формат	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	ТиМО ХК ИРО, к.п.н.	технологии в деятельности педагога ДОУ. Оптимизация двигательной активности детей в условиях ДОУ. Модель двигательного режима. Валеологическое воспитание дошкольников. Преемственность дошкольного и начального школьного образования в области физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям, формирование двигательных навыков. Особенности методики обучения детей подвижным играм в разных возрастных группах. Современные подходы к развитию двигательных способностей дошкольников. Опыт реализации современных технологий физического воспитания в ДОУ. Обеспечение медико-педагогического контроля за физическим воспитанием в ДОУ. <u>Продукт:</u> Картотека подвижных игр для развития физических качеств для детей младшего/среднего/старшего дошкольного возраста (по выбору).				
22.	Педагогические и руководящие работники ДОО Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях <u>В программе:</u> Современные подходы к организации родительского просвещения в ДОО. Актуальное содержание родительского просвещения в соответствии с психолого-возрастными особенностями дошкольников. Технологии и формы проведения программ родительского просвещения. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка. <u>Продукт:</u> Проект программы родительского просвещения для различных возрастных групп детей	36	16.11-28.11	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Молодые педагоги и наставники						
23.	Педагоги – руководители педагогической практики студентов	Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей <u>В программе:</u> Федеральный государственный образовательный стандарт. Практика в программах направления подготовки «Образование и педагогические науки» по	32	24.11-27.11	Очная	ХК ИРО

25.	Педагоги дополнительного образования Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования <u>В программе:</u> Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Модуль «Шахматы». Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. <u>Продукт:</u> Обновленная программа дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.	48	17.11-22.11	Очная	На Базе Амурского муниципального района
26.	Методисты (старшие методисты) организаций дополнительного образования детей Вичканова О.Ф., заведующая кафедрой педагогики и психологии, к.п.н.	Профессиональная деятельность методиста дополнительного образования детей <u>В программе:</u> Программа Десятилетия Детства. Нормативная правовая основа деятельности методиста в организации дополнительного образования детей. Научно-методическое сопровождение педагогических деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования. <u>Продукт:</u> план работы методиста в соответствие с направлениями его деятельности	36	10.11-14.11	Очная	ХК ИРО
27.	Педагоги дополнительного образования, методисты	Экспертная деятельность в навигаторе дополнительного образования Хабаровского края <u>В программе:</u> Подготовка экспертов для осуществления экспертной деятельности в навигаторе дополнительного образования в АИС ПФДО.	24	25.11-27 11	Очная	ХК ИРО

	Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования	<u>Продукт:</u> Экспертное заключение на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу				
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»						
1.	Учителя географии Романова Надежда Геннадьевна, и.о. декана естественно- географического факультета, доцент	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по географии в условиях реализации ФГОС <u>Аннотация:</u> программа направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя географии, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В ходе реализации программы будут рассмотрены вопросы обновления содержания географического образования, психолого-педагогического обеспечения и практика организации образовательного процесса по географии в условиях реализации обновленного ФГОС.	72	10.11-21.11	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	
2.	Учителя физической культуры, преподаватели физической культуры Юрина Анастасия Станиславовна, к.псих.н., доцент каф. теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин.	Актуальные вопросы содержания профессиональной деятельности учителя физической культуры. <u>Аннотация:</u> программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры, способствующих инновационному преобразованию преподавательской деятельности в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования. В рамках курсов решаются актуальные практические вопросы: подготовки к президентским играм школьников, организация деятельности школьного спортивного клуба, анализ инновационной деятельности учителя физической культуры и др.	72	17.11-28.11	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	
3.	Учителя физики	Современные механизмы повышения качества общего образования: история.	72	24.11-05.12	Очно-заочная с применением	

	Кипин Денис Юрьевич, старший преподаватель каф. информационной безопасности, информационных систем и физики	<u>Аннотация:</u> раскрывается нормативная база и механизмы повышения качества современного преподавания истории в школе.			сетевой формы реализации	
--	---	---	--	--	--------------------------	--