

План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на апрель 2025 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Для управленческих кадров						
1.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, входящие в кадровый резерв Кузнецова А.Г., профессор кафедры менеджмента в образовании, д-р пед. наук	Директор школы как образовательный политик <i>В программе:</i> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области разработки стратегии развития образовательной организации в соответствии, с одной стороны, с глобальными вызовами и государственными стратегиями развития образования, и, с другой стороны, в соответствии с конкретным социально - культурным и экономическим контекстом деятельности образовательной организации. Директор школы как оператор, агент, актор и субъект образовательной политики. Образовательная политика руководителя как стратегирование. Образовательная политика руководителя как борьба/взаимодействие. <i>Продукт:</i> Проект экспертного заключения «Причины успеха/невыполнения проекта в образовании»	32	01.04 - 04.04	Очная	ХК ИРО
2.	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций общего образования Сеньчукова И.В., доцент кафедры	Организация внеурочной деятельности в школе в соответствии ФГОС основного общего образования <i>В программе:</i> План и программы курсов внеурочной деятельности в соответствии ФГОС общего образования. Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности. Структура плана внеурочной деятельности. Содержание основных направлений внеурочной деятельности.	36	22.04 – 26.04	Очная	ХК ИРО

	педагогики и психологии, канд. пед. наук	<p>Программа курсов внеурочной деятельности: структура и содержание.</p> <p>Организация образовательного процесса внеурочной деятельности.</p> <p>Организация коллективно-творческих дел школьников во внеурочной деятельности.</p> <p>Организация проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся в процессе внеурочной деятельности.</p> <p>Сотрудничество школы с социальными партнёрами по организации внеурочной деятельности.</p> <p><u>Продукт:</u> план работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе с социальными партнёрами по организации внеурочной деятельности обучающихся</p>				
Для педагогических работников						
3.	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Седышева В.Ф., старший методист отдела дошкольного и начального школьного образования</p>	<p>Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО</p> <p><u>В программе:</u> Включение вопросов финансовой грамотности в предметное содержание начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Формирование финансовой грамотности на уроках математики по обновленным ФГОС и ФОП НОО. Формирование финансовой грамотности на уроках окружающего мира по обновленным ФГОС и ФОП НОО.</p> <p><u>Продукт:</u> комплект заданий по оценке финансовой грамотности</p>	24	<p>07.04-11.04</p> <p>07.04 -10.04 с 13.00 по 4 часа в формате онлайн (16 часов);</p> <p>11.04 Дистант (8 часов)</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
4.	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования</p>	<p>Дополнительное образование детей: особенности представления опыта педагогов (конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»)</p> <p><u>В программе:</u> Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей. Конкурсное испытание «Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы».</p>	36	<p>07.04-15.04</p> <p>07-11.04 онлайн с 10.00 по 4 часа;</p> <p>14.04-15.04 очный формат</p>	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

		<p>Конкурсное испытание «Самопрезентация». Видеоролик как способ представления педагогической деятельности. Технологическая карта проведения мастер-класса. Авторское эссе как форма выражения позиции педагога. Деловая этика и культура педагога дополнительного образования детей: мастерство публичной речи, стратегия поведения педагога в конфликтной ситуации. Проектирование новых форм организации образовательного пространства <i>Продукт:</i> проект образовательного маршрута обучающегося; технологическая карта мастер-класса</p>				
5.	<p>Учителя</p> <p>Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук</p> <p>Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент</p> <p>Осеева Е.И., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук</p>	<p>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</p> <p><i>В программе:</i> Профессиональные компетентности педагога, необходимые для профилактики деструктивного поведения обучающихся. Деятельность педагога по предупреждению терроризма, экстремизма и коррупции в молодежной среде. Коммуникативная и специальная компетентности педагога по профилактике семейного и детского неблагополучия. Социально-психологическая компетентность педагога по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. Личностно-коммуникативная компетентность педагога по профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде; профилактика травли (буллинга) среди несовершеннолетних. Профессионально-информационная компетентность педагога по предупреждению рисков стихийной информационной социализации детей. Социально-личностная компетентность педагога по сохранению профессионального здоровья. <i>Продукт:</i> педагогические ситуации, ответ на которые должен быть подготовлен слушателями в устной форме</p>	32	08.04 – 11.04	Очная	ХК ИРО
Эффективное управление образовательной организацией						

6.	<p>Руководители, заместители руководителей образовательных организаций</p> <p>Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании</p> <p>Перминова О.П., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Управление развитием образовательной организации</p> <p><u>В программе:</u> Профессиональные компетенции руководителя по обеспечению развития образовательной организации. Управление реализацией программы развития образовательной организации. Самодиагностика. «Школа Минпросвещения». Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательной организации.</p> <p>Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития образовательной организации.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект программы развития образовательной организации</p>	36	01.04-05.04	Очная	ХК ИРО
7.	<p>Руководители и заместители руководителей образовательных организаций</p> <p>Сандакова Е.Н., доцент кафедры менеджмента в образовании</p>	<p>Управление персоналом образовательной организации</p> <p><u>В программе:</u> Управление персоналом как наука и практика управления человеческими ресурсами. Основные подходы и концепции в управлении. Привлечение, отбор и оценка персонала. Стратегическое планирование человеческих ресурсов. Развитие человеческих ресурсов в организации: обучение и карьерный рост. Самоменеджмент как форма развития педагогических работников. Мотивация и стимулирование сотрудников.</p> <p><u>Продукт:</u> Построение индивидуального плана карьерного вертикального и/или горизонтального развития педагогического работника</p>	72	07.04-25.04	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Профессионально-личностное развитие педагога						
8.	<p>Педагогические работники</p> <p>Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской</p>	<p>Формирование и оценка читательской грамотности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО</p> <p><u>В программе:</u> Методическое сопровождение процесса формирования грамотности. Стратегии читательской грамотности. Приемы и техники работы с информацией. Конструирование заданий по развитию читательской</p>	36	07.04-11.04	Очная	ХК ИРО

	и инновационной работы в образовании	грамотности. Техники и инструменты оценки читательской грамотности Особенности проектирования занятий с позиции формирования читательской грамотности. Интеграция урочной и внеурочной деятельности по развитию читательской грамотности. <i>Продукт:</i> проект метапредметного курса / проект предметного или метапредметного урока/ программа учителя или МО по развитию читательской грамотности				
9.	Методисты, заместители директоров, учителя-предметники, руководители методических объединений, участники и члены жюри конкурсов Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании	Педагогический опыт как целостная система: обобщение, описание и распространение <i>В программе:</i> Цель: совершенствование работы по обобщению и описанию эффективного педагогического опыта. Понятие педагогического опыта. Главные признаки положительного опыта. Этапы работы педагога над обобщением собственного опыта. Выбор уровня и формы обобщения опыта. Разработка критериев и показателей оценки описания и результативности своего педагогического опыта. Примерная структура описания опыта. Технология выстраивания систему обобщения, описания и трансляции опыта. Алгоритм описания опыта. Устные формы представления опыта: содержания и техника. Роль методических служб в сопровождении и продвижении опыта. <i>Продукт:</i> описание собственного опыта работы в соответствии с уровнем и выбранным форматом	24	21.04-23.04	Очная	ХК ИРО
10.	Педагогические работники образовательных организаций Горбунова А.А., старший методист ЦНППМ ХК ИРО	Основы эмоционального интеллекта и личностное развитие педагога <i>В программе:</i> Программой предусмотрено изучение теоретических основ развития эмоционального интеллекта, развитие представлений об особенностях эмоциональной сферы личности и эмоциональной саморегуляции. В ходе освоения программы слушатели получают возможность совершенствовать личностную и коммуникативную компетентности, навыки эффективной коммуникации и актуализировать личностный и творческий потенциал	24	21.04-26.04	Очная	ХК ИРО

		<u>Продукт:</u> Кейсы по развитию эмоционального интеллекта				
11.	Педагогические работники образовательных организаций Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании Романова Л.Д., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП	Новые педагогические роли и возможности в профессии будущего <u>В программе:</u> проблема устойчивого развития; сущность и содержание понятия опережающего образования; профессионально-личностное развитие педагога в рамках опережающего образования; педагогические профессии будущего; квест-технология как условие понимания особенностей и специфики новых ролей педагога; погружение в новые роли профессий будущего; стажировка на базе образовательной организации (мастер-классы, семинары, дискуссии, деловые игры, тренинги, кейс-технологии); сборка новых ролей профессий будущего <u>Продукт:</u> Проект реализации новых педагогических ролей в профессиональную деятельность	48	14.04-19.04	Очная	ХК ИРО
12.	Педагогические работники образовательных организаций Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании Романова Л.Д., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП	Основы деятельности тьютора: теория, практика, проблемы, пути решения <u>В программе:</u> Введение. Замысел курса. «Новизна» или закономерность? Кто наш слушатель? Возможности образовательных систем. Особенности обучающегося. Общая характеристика деятельности тьютора. «Задачник» для тьютора: что должен делать тьютор? Что не должен делать тьютор? Эффективные роли тьютора. Техники вовлечения обучающихся: - кейс – технологии; - игра; - групповые технологии; - ИИ, интернет, компьютерные программы. «Выхожу я один на дорогу»: проблемы, вызовы. «Что там за горизонтом?»: планы, карьера. <u>Продукт:</u> Проект настольной книги тьютора	36	21.04-26.04	Очная	
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						

13.	<p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н.</p> <p>Орешкова М.А., ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО, ст. воспитатель ДОУ №159 г. Хабаровск</p>	<p>Формирование краеведческой грамотности у дошкольников</p> <p><i>В программе:</i> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК.</p> <p><i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального содержания</p>	36	01.04-05.04	Очная	г. Комсомольск к/Амуре, Амурский и Комсомольский муниципальные районы
14.	<p>Педагогические и руководящие работники ДОО</p> <p>Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях</p> <p><i>В программе:</i> Современные подходы к организации родительского просвещения в ДОО. Актуальное содержание родительского просвещения в соответствии с психолого-возрастными особенностями дошкольников. Технологии и формы проведения программ родительского просвещения. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка.</p> <p><i>Продукт:</i> Проект программы родительского просвещения для различных возрастных групп детей</p>	36	07.04-19.04 07.04 с 13.30 2 часа в режиме онлайн	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью .						
15.	<p>Педагоги, выполняющие функции тьюторов обучающихся с ОВЗ образовательных организаций</p>	<p>Ключевые аспекты тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью</p> <p><i>В программе:</i> Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности тьютора.</p>	18	16.04-19.04	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	разных уровней образования Сальникова Т.Г., старший методист ЦКиО	Психолого-педагогические особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Организационно-методические основы деятельности тьютора. <i>Продукт:</i> макет дневника наблюдений с учетом нозологии или категории инвалидности обучающегося, нуждающегося в тьюторском сопровождении				
Организация деятельности по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности						
16.	Педагогические работники образовательных организаций Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент	Сотрудничество семьи и образовательной организации в воспитании обучающегося <i>В программе:</i> Семья и ее классификация по результатам исследований отечественных и зарубежных учёных. Роль семьи в воспитании и развитии детей и подростков с учетом их возрастных особенностей. Интерактивные формы работы с семьей по формированию родительских компетенций и родительского самосознания. <i>Продукт:</i> Конспект родительского собрания с использованием интерактивных технологий (тема на выбор слушателя)	32	14.04-17.04	Очная	ХК ИРО
Молодые педагоги и наставники						
17.	Педагоги – кураторы профильных психолого-педагогических классов Хачко И.П., старший методист ЦНППМ	Организация методического сопровождения профилизации образовательной деятельности в процессе создания и функционирования профильных психолого-педагогических классов (групп) <i>В программе:</i> Нормативно-правовые основы и психолого-педагогические предпосылки создания профильных психолого-педагогических классов. Концептуальные основы организации деятельности профильных психолого-педагогических классов. Содержание и средства организации деятельности профильных психолого-педагогических классов. <i>Продукт:</i> программа сопровождения профильных психолого-педагогических классов (групп) *Программа реализуется в рамках проекта «Точка притяжения будущего педагога»	32	14.04-17.04	Очная	ХК ИРО

Инновационная деятельность и цифровое образование

18.	<p>Учителя, преподаватели, методисты образовательных организаций</p> <p>Кузнецова И.В., старший методист центра содержания и оценки качества общего образования, директор ЦНППМ</p>	<p>Нейросети и искусственный интеллект в образовании: инструменты и технологии</p> <p><u>В программе:</u> Введение в ИИ. Примеры применения ИИ в различных областях. Применение генеративного ИИ в образовательном процессе: со стороны учителя и ученика. Возможности использования, проблемы, этические моменты. Использование ИИ в работе учителя: обзор сфер применения. Практическое применение ИИ в разных предметных областях.</p> <p><u>Продукт по выбору слушателей:</u> 1) Создание мини-проекта по внедрению ИИ в образовательный процесс; 2) Разработка и представление мини-проекта по применению ИИ в преподавании своей предметной области</p>	36	апрель	Очная	ХК ИРО
19.	<p>Учителя-предметники, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты</p> <p>Беляева Л.Л. старший методист центра цифровой трансформации образования</p>	<p>Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах</p> <p><u>В программе:</u> Возможность применения цифровых инструментов на основе искусственного интеллекта для определенных образовательных практических задач. Алгоритмические шаги проектирования образовательного события с помощью искусственного интеллекта (ИИ).</p> <p><u>Продукт:</u> Кейс-отчет по использованию цифровых инструментов на основе ИИ Проекты образовательных событий</p>	24	<p>21.04-26.04</p> <p>21-22.04 и 24 с 14.00 (2 часа в формате онлайн),</p> <p>23, 25-26.04 в дистанционном формате</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
20.	<p>Педагогические работники СПО и педагогические работники ДО</p> <p>Хон Ю.А., специалист отдела цифровой трансформации</p>	<p>Основы применения технологии дополненной реальности в образовательной деятельности</p> <p><u>В программе:</u> программа направлена на развитие умений создавать и интегрировать AR-контент в учебный процесс, делая его более интерактивным и привлекательным для учащихся. В ходе обучения участники познакомятся с основными принципами работы AR-технологий, узнают о возможностях их</p>	16	<p>07.04- 10.04</p> <p>07-08.04 - очный формат; 09-10.04 - дистанционно</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	образования КГАОУ	применения в различных предметных областях, таких как математика, физика, биология и история. Особое внимание будет уделено изучению специализированного программного обеспечения и оборудования для создания и интеграции AR-контента в образовательный процесс <i>Продукт:</i> Сборник заданий «Инструменты дополненной реальности в образовательной деятельности»				
21.	Педагогические работники СПО и педагогические работники ДОД, руководители медиацентров Новикова Е.А., начальник отдела развития образования в сфере креативных индустрий	Основы использования анимационной графики в образовании <i>В программе:</i> курс охватывает изучение принципов и техник создания анимационной графики, использование современных графических редакторов и платформ. Особое внимание уделяется изучению принципов работы с графическими редакторами и программами для создания анимации, а также освоению методов адаптации анимационной графики под образовательные задачи <i>Продукт:</i> Сборник заданий «Анимационная графика в образовательной деятельности»	36	14.04-18.04 17-18.04 очный формат (16 час.) с 12.00 до 18.05; 14-16.04 в онлайн формате с 12.00 до 17.10.	Очно-заочная с применением ДОТ	ул. Советская, 24, Полигон креативных технологий
Дополнительное образование детей						
22.	Педагоги дополнительного образования Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук	Организация практической деятельности школьных лесничеств с целью реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» <i>В программе:</i> Оценка состояния насаждений на пришкольной территории. Общественно-значимая и просветительская деятельность Школьного лесничества. Создание экологических троп, как один из способов эколого-просветительской деятельности. Создание питомника на лесном участке Школьного лесничества. Выращивание инновационного посадочного материала для лесовосстановления	24	23.04-25.04	Очная	ХК ИРО
23.	Методисты (старшие методисты)	Профессиональная деятельность методиста дополнительного образования детей	36	07.04-11.04	Очная	ХК ИРО

	<p>организаций дополнительного образования детей</p> <p>Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук</p>	<p><u>В программе:</u> Программа Десятилетия Детства. Нормативная правовая основа деятельности методиста в организации дополнительного образования детей. Научно-методическое сопровождение педагогических деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования. <u>Продукт:</u> план работы методиста в соответствие с направлениями его деятельности</p>				
Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся						
24.	<p>Управленческие и педагогические работники</p> <p>Косых Л.В., начальник отдела профориентационной работы</p>	<p>Эффективные практики профессиональной ориентации школьников</p> <p><u>В программе:</u> Программа знакомит с нормативными документами, определяющими профориентационную стратегию региона, дорожной картой по реализации мероприятий межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Хабаровского края по организации профориентации обучающихся ОО, СПО Представляет эффективные практики профориентации обучающихся и студентов, знакомит с опытом использования этих практик. <u>Продукты:</u> Дорожная карта по реализации ЕМП муниципалитета /образовательной организации</p>	24	<p>28.04-30.04</p> <p>29 - 30.04 очный формат (16 час.);</p> <p>21 - 28.04 дистанционный формат (8 час.)</p>	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Качество среднего профессионального образования						
25.	<p>Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, работающие на профессиях и специальностях УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p>	<p>Современные и перспективные технологии и методики профессионального образования в транспортной отрасли (УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)</p> <p><u>В программе:</u> Знакомство с организацией рабочих процессов на предприятиях отрасли Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом ФГОС Проектирование содержания учебно-образовательного процесса Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по профессии <u>Продукт:</u></p>	16	21.04-22.04	Очная	ХК ИРО

	Боровкова Н.А., начальник отдела сопровождения педагогических кадров СПО	Чек-лист изменений в программы обучения по профессии				
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций						
26.	Педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, не имеющие педагогического образования. Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании	Курсы профессиональной переподготовки по ДПП «Педагогика и психология» <i>В программе:</i> Методологические и методические основы современного образования. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ обучения. Современные образовательные и воспитательные технологии. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. Научно-методические основы организации учебной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся. Продукт: методическая разработка урока, занятия по учебному предмету, курсу, модулю (дисциплине)	250	22.04-24.10 14 апреля 2025 года в 14.00 проводится установочный вебинар в режиме видеоконференцсвязи на платформе Сферум 22-25.04 очный этап (1 сессия); 20-24.10 (2 сессия) Дистанционный этап с 12 мая по 27 июня 2025 года и 01 сентября по 26 сентября 2025 года.	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК) ФГБОУ ВО «АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»						
1.	Учителя школ, вожатые, советники директора	Особенности организации работы педагога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья во время каникулярного оздоровительного периода <i>В программе:</i>	72	07.04-18.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Г. Комсомольск/Амуре

	<p>Серебrenикова Ю.В., и.о. директора института педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент</p> <p>Анкудинова Елена Владимировна, зав. каф. педагогики профессионального образования, канд. пед. наук, доцент.</p>	слушатели получают новые профессиональные компетенции по особенностям работы педагога с детьми с ОВЗ во время организации оздоровительного каникулярного времени				
2.	<p>Учителя физики</p> <p>Кипин Денис Юрьевич, старший преподаватель каф. информационной безопасности, информационных систем и физики</p>	<p>Формирование функциональной грамотности на уроках физики в системе естественнонаучного образования школьников</p> <p><i>В программе:</i> совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физики, формирование умений обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса, способности использовать систематизированные теоретические знания при решении профессиональных задач</p>	72	14.04-25.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Г. Комсомольск/Амуре
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК) ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»						
3.	<p>Руководители образовательных организаций всех видов, кадровый резерв</p> <p>Кузнецова Алла Геннадьевна, д-р пед.наук, профессор ВШ ПиИ</p>	<p>Управление человеческим потенциалом образовательной организации</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Человеческий капитал и человеческий потенциал. Образование как благо. Высокопотенциальные сотрудники – уникальность или правило. Принцип массовой уникальности против принципа массовой стандартизации. Здоровье как ресурс организации. Индекс счастья организации. Индивидуальный интеллектуальный потенциал и интеллектуальный капитал образовательной организации.</p>	36	14.04-18.04	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ул. Тихоокеанская, д.134