**План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО** **им. К.Д. Ушинского на ноябрь 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/  дней | Сроки  проведения | Форма  обучения | Место проведения |
| **Дополнительные профессиональные программы, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования** | | | | | | |
| 1. | Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций общего  образования  Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии | **Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**  *В программе:*  Структура рабочей программы воспитания. Целевой компонент рабочей программы воспитания. Уклад школы;  Содержание основных направлений воспитания в рабочей программе воспитания;  Организационный компонент рабочей программы воспитания. Анализ результатов воспитания;  Создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;  Организация деятельности педагогического коллектива и родителей по реализации рабочей программы воспитания в соответствии обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.  *Продукт:*  SWOT-анализ ресурсов образовательной организации на предмет их задействования в воспитании школьников (по одному из направлений воспитания)  чек-лист деятельности классного руководителя на основе рабочей программы воспитания как части ООП образовательной организации  план совместной деятельности со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся | 48 | 25.11-09.12  **с 14.00 по 4 часа** | Очная | **На базе МБОУ СОШ № 29** |
| 2. | Педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного  образования (педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных школ,  организующие в образовательный процесс по направлению «Театральное творчество»)  Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования | **Театральное творчество детей**  *В программе:*  Театральная педагогика как одна из форм развития ключевых компетенций школьников. Национальный открытый Чемпионат в сфере творческих компетенций АrtMasters. Soft-skills как способ продвижения в профессии. Инклюзия в театральной деятельности. Мероприятия на русском жестовом языке. Фандрайзинг в театральном искусстве, конкурсы на предоставление грантовой поддержки. Алгоритм создания школьной театральной студии и организация его жизнедеятельности. Способы вовлечения детей в театральную деятельность.  Практико-направленные занятия по организации театральной деятельности: мастер-классы и практикумы по актерскому мастерству, сценическому движению, речевой культуре и читательской грамотности, работе с планшетной куклой. Учебная репетиция спектакля. Театральная экскурсия по «Закулисье». Разработка проекта программы по театральной деятельности в интерактивном конструкторе дополнительного образования и заявки для участия в конкурсе на предоставление грантовой поддержки.  *Продукт:*  проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или программы внеурочной деятельности по направлению «Театральное творчество» | 36 | 05.11 - 09.11 | Очная | ХК ИРО |
| 3. | Руководители общеобразовательных организаций  Чикишева Н.А., доцент кафедры менеджмента в образовании | **Основы руководства разработкой адаптированной общеобразовательной программы**  *В программе:*  Государственная политика в области обеспечения инклюзии в общеобразовательной организации. Нормативные требования государства к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).  Теория и методика разработки адаптированных общеобразовательных программ. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации общеобразовательных программ для достижения запланированных результатов. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.  Руководство проектированием адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Разработка проекта раздела адаптированной образовательной программы.  *Продукт:*  нормативный локальный акт образовательной организации, регламентирующий образовательный процесс лиц с ОВЗ | 48 | 11-16.11  (заочный этап)  18.11- 21.11  (очный этап) | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |
| 4. | Педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования  Коцуба М.Л., директор ЦУМР | **Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения**  **в образовательный процесс**  *В программе:*  Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ.  Финансовая национальная система.  Финансовый рынок.  Персональные, государственные и муниципальные финансы.  Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности.  Финансовая грамотность как направление функциональной грамотности.  Повышение профессионализма педагогических работников образовательных организаций в области финансовой грамотности. Внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс.  *Продукт:*  сценарий внеурочного мероприятия, рабочая программа отдельной дисциплины, фрагмент урока с включением темы по основам финансовой грамотности | 24 | 27.11-29.11 | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |
| 5. | Руководящие работники, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций | **Использование методов и инструментов бережливого производства для развития бережливого мышления***\**  *В программе:*  Знакомство с концепцией бережливого производства. Рассмотрение опыта производственной системы «Тойоты», ее базовых принципов. Знакомство с инструментами бережливого производства: 5С, «5 почему», кайдзен, пока-екэ и другими. Использование статистических методов для поиска и оценки эффективности решений в образовательной деятельности | 78 | 04.11-22.11  04.11-15.11-дистант  18.11-22.11 очный формат. | Очно-заочная с применением ДОТ | г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Культурная, д.2 [Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)](https://2gis.ru/komsomolsk-on-amur/firm/70000001026929207?stat=%3D) |
| 6. | Педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций.  Чухланцева Е.В.,  начальник отдела дошкольного  и начального образования, к.п.н. | **Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации**  Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации. | 36 | 11.11-29.11 | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |
| 7. | Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций  Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна | **Основы и методики оказания первой**  **помощи**  *В программе:*  Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни издоровью  *Продукт:* Чек лист по оказанию первой помощи при различных типах травм | 24 | 11.11-15.11  С 9.00 до 13.00 | Очная | На базе г. Хабаровск, ул. Комсомольская, 87 |
| **Новые/обновленные нормативные документы. Учебное содержание предметов** | | | | | | |
| 8. | Учителя истории  Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор | **Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и старшей школе «История Дальнего Востока России с древности до новейшего времени»**  *В программе:*  Концепции развития региональной ИОС.  Региональные УМК региональных курсов внеурочной деятельности для 5-10 классов  Практическое моделирование занятий регионального курса.  Стажировка на базе апробационных площадок  *Продукт:*  Сценарий занятия регионального курса | 36 | 05.11-16.11 | Очная | ХК ИРО |
| 9. | Учителя начальных классов  Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н. | **Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю»**  *В программе:*  Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе  Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе  Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса  Практическое моделирование занятий регионального курса.  Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК  *Продукт:*  Сценарий занятия регионального курса | 36 | 05.11-16.11 | Очная | ХК ИРО |
| 10. | Учителя истории  Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор | **Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и старшей школе «История Дальнего Востока России с древности до новейшего времени»**  *В программе:*  Концепции развития региональной ИОС.  Региональные УМК региональных курсов внеурочной деятельности для 5-10 классов  Практическое моделирование занятий регионального курса.  Стажировка на базе апробационных площадок  *Продукт:*  Сценарий занятия регионального курса | 36 | 19.11-22.11 | Очная | на базе Амурского муниципального района |
| 11. | Учителя начальных классов  Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н. | **Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю»**  *В программе:*  Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе  Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе  Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса  Практическое моделирование занятий регионального курса.  Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК  *Продукт:*  Сценарий занятия регионального курса | 36 | 19.11-22.11 | Очная | на базе Амурского муниципального района |
| 12. | Педагоги образовательных организаций  Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н. | **Особенности формирования и оценки ключевых компетенций «4К» на уроке: кейсовый тренинг**  *В программе:*  Навыки будущего для подростков: компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»).  Методологические основы технологий «4К».  Типы мышления: логика и способы ее развития.  Критическое и креативное мышление (методы и приемы формирования и развития).  Коммуникативная дидактика (методы, приемы и техники организации уверенного общения в любой ситуации).  Командная работа (приемы и техники по формированию умения доверять, спорить, договариваться при решении проблем).  Форматы заданий и оценочные инструменты по оценке уровня сформированности компетенций «4К».  *Продукт:*  Методический портфель со сценариями занятий | 48 | 25.11-30.11 | Очная | ХК ИРО |
| 13. | Педагогические работники образовательных организаций  Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании | **Новые педагогические роли и возможности профессии будущего**  *В программе:*  проблема устойчивого развития; опережающее образование для обеспечения устойчивого развития; направления образования для устойчивого развития; четвертая цель образования для устойчивого развития, сущность и содержание; профессионально-личностное развитие педагога в рамках опережающего образования; специализации будущего в педагогической области как элемент модели образования будущего  *Продукт:*  проект внедрения идей и принципов устойчивого развития в образовательную практику | 48 | 25.03-30.03 | Очная | ХК ИРО |
| **Инклюзивное образование** | | | | | | |
| 14. | Педагогические команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью  Барахтина Н.Ю., начальник отдела инклюзивного образования ЦКиИО | **Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями**  *В программе:*  Нормативная и правовая база получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в инклюзивной образовательной организации. Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп. Адаптация УМК с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ  *Продукт:*  Технологическая карта инклюзивного урока (занятия) | 36 | 05.11-06.11 | Очная | на базе Советско-Гаванского муниципального района |
| **Дошкольное образование** | | | | | | |
| 15. | Методисты ДОО    Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н. | **Формирование краеведческой грамотности у дошкольников**  *В программе:*  Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ  Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника  Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.)  Практическое моделирование занятий регионального курса.  Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК  *Продукт:*  Сценарий занятия регионального содержания | 36 | 19.11-22.11 | Очная | на базе Амурского муниципального района |
| 16. | Методисты ДОО  Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н. | **Формирование краеведческой грамотности у дошкольников**  *В программе:*  Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ  Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника  Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.)  Практическое моделирование занятий регионального курса.  Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК  *Продукт:*  Сценарий занятия регионального содержания | 36 | 01.11-29.11 по пятницам | Очная | ХК ИРО |
| 17. | Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций  Ветошкина Е.А. доцент кафедры ТиМО, к.п.н. | **Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС**  *В программе:*  Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по физическому воспитанию в ДОУ.  Программно-методическое обеспечение процесса по физическому воспитанию в ДОУ. Физическое воспитание дошкольников как система. Здоровьесберегающие образовательные технологии в деятельности педагога ДОУ. Оптимизация двигательной активности детей в условиях ДОУ. Модель двигательного режима. Валеологическое воспитание дошкольников. Преемственность дошкольного и начального школьного образования в области физического воспитания. Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям. Формирование двигательных навыков.  Особенности методики обучения детей подвижным играм в разных возрастных группах. Современные подходы к развитию двигательных способностей дошкольников. Опыт реализации современных технологий физического воспитания в ДОУ. Обеспечение медико-педагогического контроля за физическим воспитанием в ДОУ.  *Продукт:*  Интерактивный банк подвижных игр для развития физических качеств для детей младшего/среднего/старшего дошкольного возраста (по выбору). | 48 | 05.11-14.11  05.11-12.11-дистант,  13.11-14.11-очный формат | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |
| 18. | Педагоги ДОО  Чухланцева Е.В.,  начальник отдела дошкольного  и начального образования, к.п.н. | **Векторы обновления программно-методического обеспечения ДОО**  *В программе:*  Обучение по программе позволит слушателям расширить информационное пространство по программно-методическому обеспечению дошкольной образовательной организации, актуализировать знания об основах стратегического и инновационного менеджмента в сфере образования, о механизмах перехода в обучающуюся, интеллектуальную организацию.  Во время обучения слушатели освоят алгоритм разработки антикризисных программ с учетом выявленных дефицитов ДОО. Это позволит участникам разработать свои проекты программы выравнивания или эталонного детского сада, а также запустить процесс их внедрения, получая комплексное сопровождение от авторов программы повышения квалификации.  *Продукт*: программа антикризисной программы с учетом выявленных дефицитов ДОО | 36 | 18.11-22.11 | Очная | ХК ИРО |
| 19. | Педагоги ДОО  Чухланцева Е.В.,  начальник отдела дошкольного  и начального образования, к.п.н. | **Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: формы, методы и культурные практики**  *В программе:*  В результате освоения программы педагоги узнают, как интегрировать содержание основ финансовой грамотности в образовательную деятельность, смогут организовать детскую проектную деятельность по финансовой грамотности.  *Продукт:* методическая разработка занятия | 16 | 11-12.11 | Очная | ХК ИРО |
| 20. | Музыкальные руководители ДОО  Чухланцева Е.В.,  начальник отдела дошкольного  и начального образования, к.п.н. | **Организация музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**  В программе:  Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей».  Изменения ФГОС ДОО: новые возможности. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие и реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Комплекс занятий, направленных на развитие базовых эмоций в процессе обогащения опыта восприятия различных по характеру музыкальных произведений.  *Продукт:*  Новые формы организации музыкальной деятельности в ДОО |  | 25.11-29.11  25.11-27.11-очный формат;  28.11-29.11-дистант | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |
| **Воспитательная деятельность** | | | | | | |
| 21. | Педагогические работники образовательных организаций  Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент | **Сотрудничество семьи и образовательной организации в воспитании ребенка**  *В программе:*  Семья и ее классификация по результатам исследований отечественных и зарубежных учёных. Роль семьи в воспитании и развитии детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.  Интерактивные формы работы с семьей по формированию родительских компетенций и родительского самосознания.  *Продукт:*  Конспект родительского собрания с использованием интерактивных технологий (тема на выбор слушателя). | 32 | 20.11 – 23.11 | Очная | ХК ИРО |
| 22. | Педагогические работники образовательных организаций  Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент | **Современные подходы к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста** | 48 | 13.11-28.11  С 12.45 до 15.00 (3 часа) понедельник-пятница) , суббота с 9.00 до 14.00 (6 часов) | Очная | На базе МАДОУ №50 г. Хабаровск |
| 23. | Руководящие и педагогические работники образовательных организаций  Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ | **Основы профилактики табакокурения в образовательной организации**  В программе:  Формирование мотивации на отказ от курения. Нейтрализация действия рекламы табакокурения. Стресс и табакокурение. Альтернативное курению стресс-преодолевающее поведение. Преодоление группового давления. Умение сказать курению «нет!». Жизненные навыки и стратегии преодоления проблем. Табакокурение как личная проблема. Развитие навыков общения. Преодоление трудностей коммуникации при отказе от курения  Продукт: индивидуальные рекомендации по отказу или снижению потребления табака или других никотинсодержащих препаратов / методическая разработка внеурочного мероприятия направленного на профилактику табакокурения. | 24 | 18.11-22.11 | Очная | ХК ИРО |
| 24. | Руководящие и педагогические работники образовательных организаций  Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии | **Реализация курса внеурочной деятельности «Моя семья» для обучающихся старшей школы**  Курс является практико-ориентированным и направлен на совершенствование компетенций педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности и реализации программы «Моя семья» в старшей школе и СПО. Содержание программы включает вопросы по организации деятельности обучающихся по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. | 24 | 18.11-20.11 | Очная | ХК ИРО |
| **Дополнительное образование детей** | | | | | | |
| 25. | Педагоги дополнительного образования  Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, к.п.н. | **Программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (туристско-краеведческая направленность)**  *В программе:*  Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Модуль «Шахматы». Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования.  *Продукт:*  Обновленная программа дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д. | 48 | 25.11-30.11 | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |
| 26. | Педагоги дополнительного образования, руководители школьных спортивных клубов  Слободенюк Л.Г.  начальник отдела дополнительного образования | **Теория и методика преподавания различных видов спорта**  В программе:  Обновление содержания преподавания различных видов спорта в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта  Совершенствование технологий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по различным видам спорта  Продукт: программавнеурочного занятия/ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (по видам спорта) | 24 | 25.11-27.11 | Очная | ХК ИРО |
| 27. | Педагогические работники, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в центрах цифрового образования «IT-КУБ»  Стрельченко Е.А., ст. методист отдела педагогического дизайна ДПП | **Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования**  **«IT-КУБ»**  **В программе:**  Государственная политика в образовании, цифровая трансформация образования, основы методического и организационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-КУБ», использование оборудования в центрах цифрового образования «IT-КУБ» при обучении программированию, при разработке VR/AR, приложений, при разработке мобильных приложений и робототехники  Продукт: Методическая разработка дополнительной общеобразовательной программы | 36 | ноябрь | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |
| **Молодые педагоги. Первые шаги в профессию** . | | | | | | |
| 28. | Молодые специалисты образовательных организаций  Хачко И.П., старший методист ЦНППМ | **Проектирование профессионального развития молодого педагога**  *В программе:*  Профессиональная компетентность – условие саморазвития молодого педагога.  Индивидуальные возможности как фактор профессионального развития.  Проектирование профессионального развития. Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента  Продукт: индивидуальная траектория профессионального развития | 48 | 28.10-02.11 | Очная | ХК ИРО |
| **Инновационная деятельность** | | | | | | |
| 29. | Учителя, мастера производственного обучения, преподаватели  Кузнецова Д.С.,  начальник отдела,  к.соц.н. | **Мастерская педагогических инноваций: методики реализации профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин**  *В программе:*  Специфика методик реализации профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин в контексте реализации ФГОС. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных и лекционных методов интерактивного обучения в режиме офлайн и онлайн в педагогической практике образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: дебатов, ролевой игры, экскурсионных квизов и квестов, учебного кейса, учебного сторителлинга, лекции с заранее объявленными ошибками и др. Инновационный продукт как интегратор внедрения методик реализации профессиональной направленности (рабочая тетрадь, методические рекомендации, интеллектуальная игра и др.).  *Продукт:*  Копилка «Смелых идей» реализации профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин. Инновационный педагогический продукт (рабочая тетрадь, методические рекомендации, интеллектуальная игра и др.). | 72 | 25.11-29.11  Модуль 2 (36 час.) | Очная с применением ДОТ | ХК ИРО |
| **Учись и работай в Хабаровском крае** | | | | | | |
| 30. | Педагоги-психологи, учителя, включенные в реализацию профориентационных проектов федерального и краевого уровней  Берман Н.А., старший методист отдела профориентационной работы | **Особенности организации профориентационной работы в образовательной организации с использованием учебно-методического комплекса «ПрофиBOX 2.0»**  *Целью* реализации программы является совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для выстраивания на базе образовательной организации системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с использованием учебно-методического комплекса «ПрофиBOX 2.0.».  *В программе:*  Современное состояние профориентации. Федеральные и региональные проекты, реализуемые на территории Хабаровского края. Психологические и педагогические подходы к работе с подростками по профориентации.  Современные формы и технологии, направленные на развитие компетенций в сфере профессионального самоопределения. Инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиBOX 2.0» (коробочное решение).  Профессиональное самоопределение обучающихся в образовательной организации. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях края. Профориентационный инструментарий: инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиBOX 2.0». Составные элементы, варианты использования. Игропрактика как способ организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в образовательном учреждении. Игротека профориентационной коробки «ПрофиBOX 2.0».  Технология Проекта в вопросах самоопределения и профессиональной ориентации учащихся. Реализация метода Проекта через профориентационную коробку «ПрофиBOX 2.0». Использование технологии коучинга в профессиональном самоопределении обучающихся. Интерактивные форматы проведения занятий, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся. Технология форсайта как способ создания образа будущего.  *Продукт:*  Разработка Дорожной карты «Планирование использования УМК «ПрофиBOX 2.0» в ОО»; разработка и представление проекта по самоопределению учащихся на основе материалов УМК «ПрофиBOX 2.0»; создание проекта «Профориентационное образовательное событие, разработанное с использованием УМК «ПрофиВОХ 2.0.». | 24 | 26.11-28.11 | Очная | ХК ИРО |
| 31. | Педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования, реализующие функции классных руководителей, завучи, руководители центров профориентации в образовательной организации  Нетесова А.В., начальник отдела организации и координации проектной работы | **Проектирование деятельности образовательных организаций в сфере самозанятости и предпринимательства**  В программе:  Совершенствование профессиональных компетенций в области управления проектами и проектной деятельности. Развитие навыка проектирования деятельности в образовательной организации на 3-х примерах в течение всего курса обучения  Продукт: дорожная карта «развития проектной деятельности в образовательной организации» | 24 | ноябрь | Очная | ХК ИРО |
| **Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных**  **организаций в ФГБОУ ВО «АмГПГУ»** | | | | | | |
| 1. | Зам. руководителя по воспитательной работе, педагоги | Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации (Программа повышения квалификации ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 | 11.11-22.11 | Очная с применением сетевой формы реализации | г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2 |
| 2. | Педагоги, педагоги-психологи образовательных организаций | Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса  (Программа повышения квалификации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» | 72 | 21.10-01.11 | Очная с применением сетевой формы реализации | г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2 |
| 3. | Учителя, педагоги-психологи | Применение медиативных технологий в образовательных учреждениях  (Программа повышения квалификации ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 | 18.11-29.11 | Очная с применением сетевой формы реализации | г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2 |
| 4. | Учителя начальных классов | Организация современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (Программа повышения квалификации ФГБОУ ВО «АмГПГУ») | 72 | 25.11-06.12 | Очная с применением сетевой формы реализации | г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2 |
| **Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»** | | | | | | |
| 1. | Руководители образовательных организаций всех видов, кадровый резерв, педагогические работники  Кузнецова А.Г., д.п.н., профессор ВШ ПиИ | Директор школы как образовательный политик (**Программа размещена в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования)** | 32 | 12.11-15.11 | Очная с применением сетевой формы реализации | г. Хабаровск, ул. К. Маркса, 68 |